

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Еркемай Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі: Желтоқсан

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Сөйлеуді дамыту						
		Дене шынықтыру																		
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым қ
карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінуінің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады		
1	Адилбек Альфия	1			1			1			1		1			1			1	
2	Амангельды Халима	1			1			1			1			1			1			
3	Асқабыл Сафия		1			1			1			1		1			1			
4	Асылбек Аңсар		1			1			1			1		1			1			
5	Бағдатұлы Өбдірахман		1			1			1			1		1			1			
6	Бахтияр Асылым		1			1			1			1		1			1			
7	Жусупова Латифа	1			1			1			1		1			1			1	
8	Иргөбай Арнұр		1			1			1			1			1			1		
9	Қалдыбек Ахмади		1			1			1			1			1			1		
10	Қамбар Мәриям	1			1			1			1		1			1			1	
11	Мусатай Идрис		1			1			1			1		1			1			
12	Салмен Дастан		1			1			1			1		1			1			
13	Ондасын Алдияр		1			1			1			1		1			1		1	
14	Сейдахметова Медина		1			1			1			1		1			1		1	
15	Сергеева Милана		1			1			1			1			1					
16	Тимуров Саян	1			1			1			1			1			1			
17	Токмағанбет Айзере		1			1			1			1			1					
Барлығы		5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	10	2	5	10	2	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	59	12	29	59	12	29

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	5	29.4
Орташа	2-Ф	12	70.6
Төмен	2-Ф	0	0.0

Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	5	29.4	3	17.6
Орташа	2-К	10	58.8	10	58.8
Төмен	2-К	2	11.8	4	23.5

		17	100	17	100.0
Жоғары	2-Т	2	11.8		
Орташа	2-Т	13	76.5		
Төмен	2-Т	2	11.8		

		17	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	3	17.6	5	11.0	4	23.5	4	23.5
Орташа	2-Ш	13	76.5	13	76.5	11	61.8	12	70.6	12	70.6
Төмен	2-Ш	4	23.5	1	5.9	1	4.4	1	5.9	1	5.9
		17	100	17	100	17	77.17647	17	100	17	100

		17	100	17	100	17	77.17647	17	100	17	100
Жоғары	2-Ә	4	23.5								
Орташа	2-Ә	13	76.5								
Төмен	2-Ә	0	0.0								

		17	100		
--	--	----	-----	--	--

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	Танымдық және зияткерлік																							
2-К.3					2-К.4					2-К.5					2-К.6					2-К.7					2-К.8					2-Т.1					2-Т.2					Сенсорика
сөз тіркестерін (2-4 сөз) йталап айтады:					шағын өңімелерді көрнекі сүйемелдеуіс тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:					оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:					таыс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:					кітаптардағы иллюстрацияларды қарайып, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:					педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:					үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:					көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:					түрлі кө: фигурала бойы
айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады																	
		1			1			1			1			1			1			1			1																	
1			1			1			1			1			1		1				1																			
1			1			1			1			1			1		1				1																			
1			1			1	1			1			1			1		1			1																			
1			1			1			1			1			1		1				1																			
		1				1			1			1			1		1				1																			
	1			1			1			1			1			1		1			1																			
	1			1			1			1			1			1		1	1			1																		
		1			1			1			1			1			1				1		1																	
1			1			1			1			1			1		1				1																			
1			1			1			1			1			1		1				1																			
1			1			1			1			1			1		1				1																			
10	2	5	10	2	3	10	4	3	10	4	3	10	4	3	10	4	2	13	2	2	13	2	2																	
59	12	29	59	12	18	59	24	18	59	24	18	59	24	18	59	24	12	76	12	12	76	12	12																	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																								
					Жапсыру												Құрастыру							
2-III.7		2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14				
ған, табақты мүсіндеуде оғары бөлігін саусақпен ып, тереңдетеді:		дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:				өз бетінше
тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалдарды жинастырмай ады	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1		1			1			1			1			1			1			1	
13	1	3	13	1	8	9	0	5	11	1	5	11	1	5	11	1	4	12	1	4	12	1	4	
76	6	18	76	6	47	53	0	29	65	6	29	65	6	29	65	6	24	71	6	24	71	6	24	

																	Әлеуметтік-эмоционалды дағды						
					Музыка												Қоршаған ортамен таны						
2-III.15		2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
күрастыруға тырысады:		қоралқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (пиналақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектірін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сырты көгіністер мен
ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	13	0	4	13	0	4
71	6	24	71	6	24	71	6	24	71	6	24	71	6	24	71	6	24	76	0	24	76	0	24

Қосымша 1

арды қалыптастыру				
ысу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
ғы белгілері бойынша ен жемістерді ажыратады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1		
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
		1		
13	0	4	13	0
76	0	24	76	0

Кіші жас тобына ариалған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Балапан Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі: Желтоқсан

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											Сөйлеуді дамыту								
		Дене шынықтыру																			
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К. 1			2-К.2			2- К.3		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестер қайталап айтады		
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады		
1	Абдураим Альбина		1			1			1		1		1			1				1	
2	Абсадыкова Адима		1			1			1		1		1			1				1	
3	Ағаділ Хәкімсары		1			1			1		1		1			1				1	
4	Алғали Қайсар			1			1			1		1			1			1			
5	Алтай Мәтен			1			1			1		1			1			1			
6	Аманбек Айдария		1			1			1		1		1				1			1	
7	Амангелды Диляра		1			1			1		1		1				1			1	
8	Амантурдыев Ханкелді		1			1			1		1		1				1			1	
9	Батыр Айжан		1			1			1		1		1				1			1	
10	Бердіхан Әлинұр			1			1			1			1				1			1	
11	Имаев Дамир			1			1			1			1			1			1		
12	Иманалиева Анеля		1			1			1		1				1			1		1	
13	Қаздаева Айша		1			1			1		1				1			1			
14	Қанатбай Сырғалым		1			1			1		1			1			1			1	
15	Қожағали Аль-Ансар		1			1			1		1			1			1			1	
16	Қуандық Гулмаржан		1			1			1		1			1			1			1	
17	Мәди Моника		1			1			1		1				1			1			
18	Мұстахим Дархан		1			1			1		1			1			1			1	
19	Нұрасылқызы Нұрайым			1			1			1		1			1			1			
20	Нұрланқызы Айкөркем			1			1			1		1			1			1		1	
Барлығы		0	14	6	0	14	6	0	14	6	0	14	6	0	14	6	0	14	6	0	14
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	0	0.0		
Орташа	2-Ф	14	70.0		
Төмен	2-Ф	6	30.0		
		20	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0.0	2	10.0
Орташа	2-К	14	70.0	6	30.0
Төмен	2-К	6	30.0	12	60.0
		20	100	20	100.0
Жоғары	2-Т	0	0.0		
Орташа	2-Т	14	70.0		
Төмен	2-Т	6	30.0		
		20	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	7	35.0	12	60.0
Төмен	2-Ш	13	65.0	8	40.0
		20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	0	0.0		
Орташа	2-Ә	18	90.0		
Төмен	2-Ә	2	10.0		
		20	100		

		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0	4	20.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	7	35.0	9	45.0	16	80.0	11	55.0
Төмен	2-Ш	13	65.0	11	55.0	0	0.0	9	45.0
		20	100	20	100	20	100	20	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
				Көркем әдебиет												Сенсорика									
2-К.4				2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			
шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуіс тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:				оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			тағыс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша құсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			
айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1			
		1				1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1	1		1		1			1			1			1		1		1			1		
1			1			1		1		1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	0	14	6	2	6	12	2	6	12	2	6	12	2	6	12	0	14	6	0	14	6	0	14	6	
30	0	70	30	10	30	60	10	30	60	10	30	60	10	30	60	0	70	30	0	70	30	0	70	30	

ту																										
2-Т.4			Сурет салу																				Мүсіндеу			
2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7								
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерлі үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өңдігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын бо орналастыр ады, жинастырады		
зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстыра алмайды	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуде талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырады		
	1			1				1			1			1		1			1			1				
	1			1				1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1				
	1	1		1	1			1		1			1			1	1		1		1		1			
	1			1				1		1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1				1		1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1				1		1			1			1			1			1				
	1			1				1		1			1			1			1			1				
	1	1		1	1			1		1			1			1	1		1		1		1			
	1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1				1		1			1			1			1			1				
	1	1		1	1			1		1			1			1	1		1		1		1			
	1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1				1		1			1			1			1			1				
0	14	6	0	7	13	0	7	13	0	7	13	0	7	13	0	12	8	0	12	8	0	12	8	0		
0	70	30	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																								
Жапсыру													Құрастыру											
2-III.8	2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16		
лан бұйымды тұғызға арады, жұмыстан кейін ларды жинастырады:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сылықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			түргызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс болп жинастырады		
орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырады	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1			1
1				1			1			1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1			1
1				1			1			1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
1				1			1			1			1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
	1			1			1			1			1			1		1			1			1
1				1			1			1			1			1		1			1			1
1				1			1			1			1			1		1			1			1
1				1			1			1			1			1		1			1			1
1				1			1			1			1			1		1			1			1
1				1			1			1			1			1		1			1			1
1				1			1			1			1			1		1			1			1
12	8	0	9	11	0	9	11	0	9	11	0	9	11	4	16	0	4	16	0	4	16	0	4	16
60	40	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Сөйлеуді дамыту												
		Дене шынықтыру												Сөйлеуді дамыту												
		3-Ф.1		3-Ф.2		3-Ф.3		3-Ф.4		3-Ф.5		3-К. 1		3- К.2		3-К.3		3-К. 4								
		ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, санта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шыпырап, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қимыстыққа, қолден нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		көрсеткен ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына не:								
		ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтыруды қаралайтын әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстыра алады	байланыстыра алмайды	сөйлескенде қарқынды сөйлеседі	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспайды
1	Айбекұлы Алихан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	Аймаков Сәттай	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	Алмасұлы Али-Имран	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	Асан Ихсан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5	Ахмет Хадиша	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
6	Бекбулат Нұх	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
7	Бексезжан Айжұлдыз	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8	Бердіғали Әділхан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9	Дәуленбаева Айдай	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
10	Досберген Али	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
11	Достанқызы Надия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
12	Еркін Әліхан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
13	Жанбырбай Еламан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
14	Жиенгалина Диана	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
15	Жұмабек Айару	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
16	Жылқыбай Ансар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
17	Қанатбек Исмаил	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
18	Кендірбай Азиза	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
19	Мұстахим Дидар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
20	Мұқаш Медина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
21	Назаркан Асылым	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
22	Нұрғолеу Мариям	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
23	Сәкен Санжар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
24	Сәлмен Думан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
25	Темірбай Томирис	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Барлығы		0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	0	12	13	0	12	13	0	12	13	0	12	13
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	0	48	52	0	48	52	0	48	52	0	48	52

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	3	12.8
Орташа	3-Ф	15	58.4
Төмен	3-Ф	7	28.8
		25	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	3-К	0	0.0
Орташа	3-К	12	48.0
Төмен	3-К	13	52.0
		25	100
		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-Т	0	0.0
Орташа	3-Т	10	40.0
Төмен	3-Т	15	60.0
		25	100
		Қазақ тілі	
Жоғары	3-Ш	0	0.0
Орташа	3-Ш	21	84.0
Төмен	3-Ш	4	16.0
		25	100
		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	0	0.0
Орташа	3-Ш	21	84.0
Төмен	3-Ш	4	16.0
		25	100
		Жапсыру	
Жоғары	3-Ш	0	0.0
Орташа	3-Ш	21	84.0
Төмен	3-Ш	4	16.0
		25	100
		Құрастыру	
Жоғары	3-Ш	0	0.0
Орташа	3-Ш	21	84.0
Төмен	3-Ш	4	16.0
		25	100
		Музыка	
Жоғары	3-Ә	5	20.0
Орташа	3-Ә	14	56.0
Төмен	3-Ә	6	24.0
		25	100

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024
Топ: Ласточка
Өткізу кезеңі: Аралық
Өткізу мерзімі: Желтоқсан

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		Дене шынықтыру																		
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шаппырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, қолденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді
1	Годжаев Юсиф		1			1			1			1			1				1	
2	Исаев Мұслим		1			1			1			1			1			1		
3	Қойшыбай Алтынбек	1			1			1			1			1			1			1
4	Әліби Нұрасыл	1			1			1			1			1			1			1
5	Мурат Марьям	1			1			1			1			1			1			1
6	Назырова Эмилия		1			1			1			1			1			1		
7	Нурберді Айша	1			1			1			1			1				1		
8	Орақали Алдияр		1			1			1			1			1			1		
9	Тлеукеш Әбілқайыр		1			1			1			1			1			1		
10	Түлеужан Көзайым		1			1			1			1			1			1		
Барлығы		4	6	0	4	6	0	4	6	0	4	6	0	4	6	0	3	6	1	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	30	60	10	30

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	4	40.0				
Орташа	3-Ф	6	60.0				
Төмен	3-Ф	0	0.0				
		10	100				
				Сөйлеуді дамыту			
				Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	3	30.0	4	40.0	0	0.0
Орташа	3-К	6	60.0	5	50.0	5	50.0
Төмен	3-К	1	10.0	1	10.0	5	50.0
		10	100	10	100	10	100
Жоғары	3-Т	1	10.0				
Орташа	3-Т	4	40.0				
Төмен	3-Т	5	50.0				
		10	100				
				Сурет салу		Жапсыру	
				Мүсіндеу		Құрастыру	
Жоғары	3-Ш	3	30.0	4	40.0	3	30.0
Орташа	3-Ш	7	70.0	6	60.0	7	70.0
Төмен	3-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		10	100	10	100	10	100
Жоғары	3-Ә	4	40.0				
Орташа	3-Ә	6	60.0				
Төмен	3-Ә	0	0.0				
		10	100				

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																						
Сөйлеуді дамыту											Көркем әдебиет											
3-К.2		3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9		
ортаға қатысты әртүрлі тарға жауап береді		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		
кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
6	1	3	6	1	3	6	1	3	6	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1
60	10	30	60	10	30	60	10	30	60	10	40	50	10	40	50	10	40	50	10	40	50	10

			Қазақ тілі																			
3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып зерттейді	
мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді еске алады, білуге құмар	заттарды еске алады, жаңа заттарды еске алуға уақытша қызығушылық танытады
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1			1			1
1					1			1			1			1			1			1		1
1				1			1			1			1			1		1				1
	1				1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
4	5	1	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	1	4	5	1	4
40	50	10	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	10	40	50	10	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																						
Математика негіздері										Сурет салу												
	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			
ы, заттарды рттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуды қауіп
жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыра уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды
1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		1			1			1
		1			1			1		1			1			1			1			1
1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1			1			1		
5	1	4	5	1	4	5	1	4	5	3	7	0	3	7	0	3	7	0	3	7	0	3
50	10	40	50	10	40	50	10	40	50	30	70	0	30	70	0	30	70	0	30	70	0	30

Балалардың шығарм																						
3-III.5		3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12		
а ұқыптылық танытады, ісіздікті сақтайды:		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1	
1		1				1			1			1			1			1			1	
1		1				1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
7	0	4	6	0	4	6	0	4	6	0	4	6	0	4	6	0	3	7	0	3	7	0
70	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	30	70	0	30	70	0

ашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

Музыка																Әлеуметтік-эмоционалдық даму						
	3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2			Қоршаған орта
н ойнайды, ғылымы:	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қазақстан қаласы, мем. бастап
ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
0	3	7	0	3	7	0	3	7	0	3	7	0	3	7	0	4	6	0	4	6	0	4
0	30	70	0	30	70	0	30	70	0	30	70	0	30	70	0	40	60	0	40	60	0	40

Юналды дағдыларды қалыптастыру							
ін ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
пасы мен ауылы туралы, Республикасының бас лекеттік рәміздері туралы қы түсініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
6	0	4	6	0	4	6	0
60	0	40	60	0	40	60	0

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																							
		Дене шынықтыру																							
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1			4-К.2		
		өкшемен, аяқпен сыртқы қырымен, алыммен, жүруі жүгірумен, секірумен алмастырып, бағыты және қарқыны өзгертіп жүреді:			сызықтардың арқанын, тақтайдың, гимнастикалық сыммен арқылы, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алыммен, сипта бір-бірінің артқына, жүргізіп бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқымен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықсықа лақтырады, доптарын кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			лауымсты, лауымсыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауысша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
1	Абай Айару			1			1			1			1			1			1		1			1	
2	Абдулаев Мирас		1			1			1				1		1			1			1			1	
3	Абсадыкова Альмира		1			1			1				1		1			1			1			1	
4	Амангельды Марьям		1			1			1				1		1			1			1			1	
5	Аманжол Айсұлтан			1			1			1			1			1			1			1			1
6	Арай Қорған			1			1			1			1			1			1		1				1
7	Есбосынов Ибрахим			1			1			1			1			1			1			1			1
8	Иманалиева Аделя		1			1			1				1		1			1			1			1	
9	Қуандық Латифа		1			1			1				1		1			1		1			1		
10	Мұқаш Мұхиддин			1			1			1			1			1			1		1			1	
11	Нұрболқызы Медина		1			1			1				1		1			1			1			1	
12	Нұрмұхан Айым		1			1			1				1		1			1			1			1	
13	Нұрсұлтан Айдын			1			1			1			1			1			1			1			1
14	Сайлаубай Кемел		1			1			1				1		1			1			1			1	
15	Якула Сафия			1			1			1			1			1			1		1			1	
16	Абдумалик Каусар		1			1			1				1		1			1			1			1	
17	Аймуханбетов Аль-Хасан		1			1			1				1		1			1		1			1		
18	Ақтаубай Бексұлтан		1			1			1				1		1			1		1			1		
19	Асқарұлы Сұңғат		1			1			1				1		1			1		1			1		
20	Бердыхан Али		1			1			1				1		1			1			1		1		1
21	Әбілқайырұлы Альтаир		1			1			1				1		1			1			1			1	
22	Ишанкули Омар			1			1			1			1			1			1			1			1
23	Қалдыбек Мәуерг			1			1			1			1			1			1			1			1
1	Қанатбай Нығмет			1			1			1			1			1			1			1			1
25	Қожағали Зере		1			1			1				1		1			1		1			1		1
Барлығы		0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	2	15	8	2	15	8
ересек топ		0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	8	60	32	8	60	32

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	0	0.0
Орташа	4-Ф	15	60.0
Төмен	4-Ф	10	40.0
		25	100
	Сөйлеуді дамыту		
Жоғары	4-К	2	8.0
Орташа	4-К	15	60.0
Төмен	4-К	8	32.0
		25	100
Жоғары	4-Т	0	0.0
Орташа	4-Т	15	60.0
Төмен	4-Т	10	40.0
		25	100
	Сурет салу		
Жоғары	4-Ш	0	0.0
Орташа	4-Ш	16	64.0
Төмен	4-Ш	9	36.0
		25	100
Жоғары	4-Ө	4	16.0
Орташа	4-Ө	21	84.0
Төмен	4-Ө	0	0.0
		25	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	0	0.0	0
Орташа	14	56.0	10
Төмен	11	44.0	15
	25	100	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	0	0.0	4	16.0	3	12.0	6
Орташа	19	76.0	21	84.0	21	82.0	19
Төмен	6	24.0	0	0.0	1	6.0	0
	25	100	25	100	25	100	25

Ік және зияткерлік дағдыларды дамыту Латематика негіздері										Сурет салу																																																					
4-Т.4				4-Т.5			4-Т.6			4-ІІ.1			4-ІІ.2			4-ІІ.3			4-ІІ.4			4-ІІ.5			4-ІІ.6																																						
тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:				кеңістіктегі заттардың өміне қатысты орын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:																																						
арты және ізюру және йід, оларды гайды:				орын анықтайды			байланыс орната алады			заттарды қарайды, оларды зерттей алады			заттарды қарайды, ішінара зерттей алады			заттарды қарамайды, оларды зерттемейді			салады			кейбіреулер іні салады			сала алмайды			арақатынасын жеткізеді			ішінара арақатынасын жеткізеді			арақатынасын жеткізе алмайды			реңктерді таныды			ішінара реңктерді таныды			реңктерді тануға талпынбайды			бояу тәсілдерін біледі			ішінара бояу тәсілдерін біледі			бояу тәсілдерін білуге талпынбайды			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
1				1			1			1			1			1			1																																												

Қосымша 1

у					
4-Ә.5			4-Ә.6		
жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1		1	
	1			1	
		1		1	
	1		1		
		1		1	
		1		1	
		1		1	
1				1	
	1		1		
	1			1	
1				1	
	1			1	
		1		1	
		1		1	
1			1		
	1			1	
		1		1	
	1		1		
1				1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
4	14	7	4	21	0
16	56	28	16	84	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Звездочка Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі: Желтоқсан

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				сөздерге дыбыстық тал алады		
		Дене шынықтыру																						
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7				
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқымен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді				
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады			түсінуге талпынбайды
1	Айтшыбай Нұрислам		1			1			1			1			1			1			1			1
2	Алғали Ансар		1			1			1			1			1			1			1			
3	Асан Айлин		1			1			1			1			1			1			1			1
4	Асан Лейла		1			1			1			1			1			1			1			
5	Абай Нұрсұлтан		1			1			1			1			1			1			1			
6	Абдумалик Алдияр		1			1			1			1			1			1			1			1
7	Әбілқайыр Ясин	1			1			1			1			1			1			1				1
8	Бексары Аймырза		1			1			1			1			1			1			1			1
9	Едіге Саида		1			1			1			1			1			1			1			1
10	Иманалиев Ануар		1			1			1			1			1			1			1			
11	Қайырболатқызы Диана		1			1			1			1			1			1			1			1
12	Қанат Ақмаржан		1			1			1			1			1			1			1			1
13	Ляхов Назар		1			1			1			1			1			1			1			1
14	Мади Амели		1			1			1			1			1			1			1			
15	Рамазанов Ринат	1			1			1			1			1			1			1				1
16	Сайын Әміре		1			1			1			1			1			1			1			1
17	Сарбопеева Дильназ		1			1			1			1			1			1			1			1
18	Серікқали Айару	1			1			1			1			1			1			1				1
19	Сламбек Аида		1			1			1			1			1			1			1			1
20	Тұхпа Эльмира		1			1			1			1			1			1			1			1
21	Тұрсынхан Камила	1			1			1			1			1			1			1				1
22	Хамиталиқызы Малика		1			1			1			1			1			1			1			1
23	Хасенов Аль-Асафхан		1			1			1			1			1			1			1			1
24	Шавалиев Тұрар		1			1			1			1			1			1			1			1
25	Юлдашева Мубина		1			1			1			1			1			1			1			1
Барлығы		4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	4	21	0	2	18
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	16	84	0	8	72

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	5-Ф	4	16.0				
Орташа	5-Ф	21	84.0				
Төмен	5-Ф	0	0.0				
		25	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері	
Жоғары	5-К	2	8.0	2	8.0	0	0.0
Орташа	5-К	18	72.0	18	72.0	16	64.0
Төмен	5-К	5	20.0	5	20.0	9	36.0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Т	5	20.0				
Орташа	5-Т	17	68.0				
Төмен	5-Т	3	12.0				
		25	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	5-Ш	9	36.0	9	36.0	11	44.0
Орташа	5-Ш	16	64.0	16	64.0	14	56.0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	9	36.0				
Орташа	5-Ә	16	64.0				
Төмен	5-Ә	0	0.0				
		25	100				
		Құрастыру		Музыка			
Жоғары	5-Ш	9	36.0	9	36.0	6	24.0
Орташа	5-Ш	16	64.0	16	64.0	19	76.0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100	25	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																											
Көркем әдебиет										Сағат ашу негіздері																	
5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қымысын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздерге дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буына сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			каламды дұрыс ұстай алады			түрлі с
рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттармен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттармен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттармен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1																			

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																											
Математика негіздері																											
5-T.2				5-T.3			5-T.4			5-T.5			5-T.6			5-T.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3		
10 көлеміндегі сандары тура және кері санауды біледі, «Қиындау», «өңешініші» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді				әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктортбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнесін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жана түстер (күзгі) және реңктерді (қоқ, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауды жатасалды, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыра ады	ішінара ретімен орналастыра ады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнесін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнесін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнесін күрделі емес қимылдар мен	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуға тырысайды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жана түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жана түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жана түстер және реңктерді шығара
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
3	5	17	3	5	17	3	5	17	3	5	17	3	5	17	3	5	17	3	9	16	0	9	16	0	9	16	0
12	20	68	12	20	68	12	20	68	12	20	68	12	20	68	12	20	68	12	36	64	0	36	64	0	36	64	0

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
«ә» өмірлік бақылау, табиғат ары арасындағы себеп-айналыстарды бақылайды еді, табиғатты қорғау, сүн мен ауаның адам, элар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		«ә» өмірлік бақылау, табиғат ары арасындағы себеп-айналыстарды бақылайды еді, табиғатты қорғау, сүн мен ауаның адам, элар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінебейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
		1		
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
		1		
		1		
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
		1		
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
16	0	9	16	0
64	0	36	64	0

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																			сөздер д		
		Дене шынықтыру																					
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			
		сапта бір-бірден, сбеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қоғалық бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			өртүрлі жылдамдықпен – баюу, жылдам, орташа қарқымен тоқтамай жүгіреді			ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсеңділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсеңділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасуу дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсеңділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсеңділік пен қатыспайды	белсеңділік танытады	ішінара белсеңділік танытады	белсеңділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады		
1	Адилбек Сафия		1			1			1			1			1			1			1		
2	Алданқор Айсель	1				1			1			1			1			1			1		
3	Амангельды Амина		1			1			1			1			1			1			1		
4	Амантурлыев Амирхан	1				1			1			1			1			1			1		
5	Бағыр Айсұлтан		1			1			1			1			1			1			1		
6	Джамбулова Амина		1			1			1			1			1			1			1		
7	Дүйсенбай Амина		1			1			1			1			1			1			1		
8	Жаулы Айсұлтан	1				1			1			1			1			1			1		
9	Ильбергенова Асия		1			1			1			1			1			1			1		
10	Кендірбай Аққу		1			1			1			1			1			1			1		
11	Құсмахан Алиасқар		1			1			1			1			1			1			1		
12	Мақсатұлы Алиасқар		1			1			1			1			1			1			1		
13	Муратбекова Айназым	1				1			1			1			1			1			1		
14	Мұстахим Ернұр		1			1			1			1			1			1			1		
15	Назарқан Әлтаир	1				1			1			1			1			1			1		
16	Нұржан Айару		1			1			1			1			1			1			1		
17	Саидрасул Бекнұр		1			1			1			1			1			1			1		
18	Сартай Нұрислам	1				1			1			1			1			1			1		
19	Темірбай Қайрат		1			1			1			1			1			1			1		
20	Ұлықбек Гүлдария		1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		7	13	0	7	13	0	7	13	0	7	13	0	7	13	0	7	13	0	7	13	0	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	25

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	5-Ф	7	35.0						
Орташа	5-Ф	13	65.0						
Төмен	5-Ф	0	0.0						
		20	100						
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	5	25.0	5	25.0	0	0.0	6	30.0
Орташа	5-К	15	75.0	15	75.0	10	50.0	14	70.0
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0	10	50.0	0	0.0
		20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	5-Т	5	25.0						
Орташа	5-Т	15	75.0						
Төмен	5-Т	0	0.0						
		20	100						
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	5-Ш	7	35.0	8	40.0	8	40.0	5	25.0
Орташа	5-Ш	13	65.0	12	60.0	12	60.0	15	75.0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	5-Ә	8	40.0						
Орташа	5-Ә	12	60.0						
Төмен	5-Ә	0	0.0						
		20	100						

Сөйлеуді дамыту																											
5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			
ыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, кон мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірікті айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлечілерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнын отырып, шы
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	колданады	ішінара колданады	колданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуда талпынбайды	қайталап айтады	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1															

		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																													
5-K.28		5-T.1				5-T.2			5-T.3			5-T.4			5-T.5			5-T.6			5-T.7			5-III.1							
ктар мен заттарды 5-6 мммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді				10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешеіші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақаша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақаша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыпптар арқылы жеткізеді:				боюларды акварельді қағып түстүртіледі

[illegible]