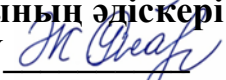


Келісілді
Ақтау қаласының
жекеменшік «Алма»
бөбекжайының әдіскері
Сналина У 
« 30 » _____ 01 2026ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» мектапалды топ
Ақпан айы 2026 жыл 1 апта

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы
Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға
қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған
білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану
Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Тәрбиеші: Нарсұлтан А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026 ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

кеңес беру	біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау Қылмыскер әртүрлі болуы мүмкін – ол жақсы киінген, әдемі көрінуі де мүмкін. Бірақ оның әрекеттері қауіпті: ол сізді алдап, зиян келтіруі мүмкін.» «Біз бейтаныс адамдарға сенбеуіміз керек және олардың өтініштеріне ермегеніміз жөн. Қауіпсіздік ережелері	Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу «Туған жердей жер болмас туған елдей ел болмас». Тиым сөздер «Желге қарап түкірме» «Бейуақтты жылама» «Оттан аттама» Көркем әдебиет	Терезеге қарап ауа райына байланысты әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Сауат ашу негіздері	Сиқырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тіл дамыту	Бүгінгі күннің ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін тыңдау. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруге құлшынысы дамыту Көркем әдебиет
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе				

	заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту. Сөздегі дыбыстың орнын анықтау (басы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, қайталау, ойын, сұрақ-жауап. Тапсырмалары:	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақпараттан алған әсерім Міндеті: Баланың әсерін, эмоциясын сөзбен жеткізуіне үйрету. Әдіс-тәсілдері: Эмоция карталары. Сөйлеу	Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік бөліктері Міндеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын бекіту. Тәулік бөліктерінің ретін анықтау. Әдіс-тәсілдері: «Күн тәртібі» әдісі. Суреттермен жұмыс. Сөйлеу шеңбері.	Қазақ тілі Теңіздер мен мұхиттар. Тілдік дамытушы орта Балалардың теңіз табиғатына, тіршілік иелеріне деген қарым-қатынасын білдіруіне жағдай жасау. Тақырыпқа сай мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру: «Су – тіршілік көзі» AR технология арқылы теңіз әлемін зерттеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Міндеті: Апта күндерінің атауын және ретін бекіту. Әдіс-тәсілдері: «Апта пойызы» әдісі. Музыкамен жаттау. Тапсырмалары: Апта күндерін ретімен атайды. Бүгін аптаның қай күні екенін айтады.

«Қай дыбыстан басталады?» ойыны. Айна алдында артикуляциялық жаттығулар жасау. Сурет бойынша сөздің алғашқы дыбысын атау. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлемді тыңдаймыз, сөзге бөлеміз Міндеті: Жай сөйлемді ауызша талдау. Сөйлемді сөздерге бөлу. Әдіс-тәсілдері: «Тірі сөйлем» әдісі. Ойыншық микрофон. Сөйлеу шеңбері. Тапсырмалары: Балалар сөйлемді тыңдайды. Әр бала бір сөз болып тұрады.	шеңбері. Стикер арқылы пікір білдіру. Тапсырмалары: Ұнаған немесе қызық болған ақпаратты айтады. Неге ұнағанын түсіндіреді. Өз әсерін 2–3 сөйлеммен жеткізеді. Сауат ашу Тақырыбы: Сөздердің реті Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің дұрыс ретін анықтау. Әдіс-тәсілдері: «Сөз пойызы» әдісі. Сөз карточкалары мен жұмыс. Тапсырмалар	Тапсырмалары: Суреттерді тәулік бөліктеріне сәйкестендіреді. «Мен таңертең не істеймін?» деп айтады. Тәулік бөліктерін ретімен атайды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тік және көлденең сызықтар Міндеті: Тік және көлденең сызықтарды жазу. Қол моторикасын дамыту. Әдіс-тәсілдері: «Ауада жазу» әдісі. Сенсорлық жол. Тапсырмалары: Саусақпен ауада сызық сызады. Құмда немесе тақтада жазады. Дәптерде үлгі бойынша орындайды.	Артикуляциялық, тыныс алу жаттығулары. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын теңізге қатысты сөздерде дұрыс айту (мұхит, толқын, балық, үлкен). Сөздік қор Теңіз туралы көркем мәтін тыңдау. Мәтін мазмұнын талдау, негізгі ойды анықтау. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп, тәуелдеп қолдану: <i>Менің мұхитым, теңізге бардым.</i> Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдер құрау. Байланыстырып сөйлеу AR бейнесіне сүйеніп сурет бойынша әңгіме құрастыру. Ойын + технология AR Loopa – «Теңіз әлемі» 3D модельді қарап, мақал айтып, жайылма	Кеше және ертеңгі күнді анықтайды. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Теңіз тіршілігіне өз көзқарасын білдіру, мақал айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Таза дикция, тыныс алу жаттығулары. Сөздік қор Жаңа сөздерді сөйлемде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді тәуелдеу, септеу (<i>менің балығым, теңізге бардым</i>). Байланыстырып сөйлеу Өз және құрдасының жауабындағы қатені табу. Ойын + технология LearningApps –
---	---	--	--	---

	Сөйлемдегі сөз санын анықтайды. Сөйлемді қайтадан бірге айтады. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды желкеге қойып, шынтақтарды артқа сермеу, иық белдеуін толық ашу. Саусақтарды айқастырып, қолды алға, жоғары көтеру, қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. Алға еңкейіп, алақандарды еденге тигізу, түзеліп тұру. Қолды тізеге қойып, 8–10 рет отырып-тұру, қозғалысты баяу және жылдам қарқында	ы: Берілген сөздерден пойыз құрастырады. Сөздерді дұрыс ретпен орналастырады. Сөйлемді дауыстап оқиды. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кезекпен жоғары және артқа сермеу. Арқаға арналған стретчинг элементтері бар жаттығулар арқаны созу омыртқаны икемді ету Негізгі қимылдар Кедергілер арқылы 1,5–2	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жұппен іш бұлшық еттеріне арналған жаттығулар 5–6 рет шалқасынан тұру тыныс алуды бақылау Негізгі қимылдар Құрсаудан құрсауға қос аяқпен секіру арақашықтық 40 см тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын «Құрсаулар жолы» Салауатты өмір салты Қимылдың күшпен төзімділікті арттыратынын түсіндіру. Тіл дамыту Тақырыбы: Затта	сөйлеммен сипаттау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен алған ақпарат Міндеті: Балалардың ғаламтордан, теледидардан, ересектердің әңгімесінен алған ақпараттарымен бөлісуіне мүмкіндік беру. Өз ойын еркін айтуға баулу. Әдіс-тәсілдері: Storytelling әдісі. Ойыншық микрофон. Шеңбер бойымен әңгімелесу. Тапсырмалары: Балалар көрген немесе естіген бір ақпаратын айтады. «Мен бүгін білдім...» деп сөйлем бастайды. Бір баланың әңгімесін соңына дейін тыңдайды. Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең	«Теңіз әлемі» (дұрыс/қате жауапты таңдау). Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Өлі табиғат нысандары Міндеті: Өлі табиғат ұғымымен таныстыру Су, ауа, күн, бұлт, қар, тас, жел туралы түсінік беру. Әдіс-тәсілдері: «Зерттеуші бала» әдісі. Бақылау. Тәжірибе элементтері. Тапсырмалары: Суды ұстап, қасиетін сипаттайды. Ауаның бар екенін сезіну арқылы дәлелдейді. Өлі табиғат заттарын атайды.
--	---	---	---	--	---

	орындау. Негізгі қимылдар Секіргіштен әртүрлі бастапқы қалыпта аттап жүру қол белде қол жоғары қол желкеде Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкамен түзу бағытта адымдап жүру, белгі бойынша тоқтау және бұрылу. Қимылды ойын «Кім тез бағдарланады?» – белгі бойынша бағыт ауыстыру. Салауатты өмір салты Таңертеңгі жаттығудың дене бітіміне әсері туралы әңгіме Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Тірі	минут тоқтамай жүгіру жылдам орташа қарқын қарқын ауыстыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жүппен шеңбер бойымен жүру, қадамды сәйкестендіру. Қимылды ойын «Кедергіден өт» Мәдени-гигиеналық дағдылар Жаттығудан кейін қолды, бетті жуу қажеттігін түсіндіру. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру	р және оларды атаймыз Міндеті: Зат есімдерді дұрыс қолдану. Жалпылаушы сөздерді меңгерту. Сөздік қорды байыту. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: «Бұл не?» ойыны. Заттарды топтастыру (ойыншықтар, ыдыстар, киімдер). Жалпылаушы сөзбен атау.	Міндеті: Уақытты бағдарлау ұғымдарын түсіндіру. Әдіс-тәсілдері: «Уақыт жолы» әдісі. Storytelling. Тапсырмалары: Кеше не істегенін айтады. Бүгінгі іс-әрекетін атайды. Ертең не істейтінін болжайды. Музыка Музыка тыңдау Қазақ халық аспаптары – домбыра мен қобыздың үнін тыңдау. Балалар аспаптардың тембрлік ерекшеліктерін ажыратады. «Күй» жанрымен танысады. Ән айту Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту. Әуенді таза, мәнерлеп орындауға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар	Музыка Музыка тыңдау Құрманғазының күйлерінен үзінді тыңдау. Күйдің мазмұны мен сипатын сезіну. Ән айту Сүйемелдеусіз жеке ән айту (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақтық қимылдар Ауыспалы қадам жасау, әртүрлі бағытта қозғалу. Билер Қазақ биінің қарапайым қимылдарымен танысу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Тұяқтас аспаптардың дыбысын тыңдау.
--	---	--	--	--	---

	және өлі табиғат Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Өлі табиғат заттарын ажырата білуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: «Сұрыпта да айт» әдісі. Суреттермен жұмыс. Сөйлеу шеңбері. Тапсырмалары: Суреттерді тірі және өлі табиғатқа бөледі. Неліктен солай бөлгенін түсіндіреді. Өлі табиғатқа мысалдар келтіреді.	Тақырыбы: Қ азақ ою- өрнектері Сурет салу «Құстұмсық» оюын қағаз бетінің ортасына салу. Мүсіндеу Ою элементін ермексаздан мүсіндеу. Жапсыру Ою элементтерін қиып, жапсыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен оюға ұқсас өрнек құрастыру.		Қосалқы қадам жасау, музыка ырғағына сай жүру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Шулы аспаптармен (сылдырмақ, дабыл) ырғақты орындау. Қорытынды Балалардың белсенділігін мадақтау.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Вариативтік компонент			Хореография	Ағылшын тілі	Хореография
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптарды қарау, «Қу түлкі» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)	Өсімдіктерге қажеттіліктері не сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. (еңбек әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп түлкі мен жолбарыстың мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Балаларды орталықтарға бөліп, аққаланың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	 қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйретуді баулу	 геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алуға баулу	 дыбыстық талдау жасауға көмектесу	 құрдастарымен қарым-қатынас жасай алу, бірге, келісіп ойнауға талпындыру	 заттардың пішіндерін анықтай алуға көмектесу

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар үстімен жүр» Міндеті: Балалардың тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс жүру дағдысын қалыптастыру. Шарты: Балалар белгіленген сызық немесе жолақ бойымен қар үстімен абайлап жүріп өтеді.	«Қояндар секіреді» Міндеті: Екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру, аяқ бұлшықеттері н дамыту. Шарты: Балалар қоян сияқты белгіленген жерге дейін секіріп барады.	«Кім тез?» Міндеті: Балалардың жылдам қимылдауын, белгі бойынша әрекет етуін дамыту. Шарты: Белгі берілгенде балалар межеге дейін жүгіріп барып, кері қайтады.	«Қар лақтыру» Міндеті: Қол бұлшықеттерін нығайту, дәл лақтыру дағдысын қалыптастыру. Шарты: Балалар қарды белгіленген нысанаға лақтырады.	«Аю оянды» Міндеті: Балалардың ептілігін, шапшаңдығын дамыту, ойын ережесін сақтауға үйрету. Шарты: Бір бала – аю, қалғандары қашады, аю ұстайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Келісілді
Ақтау қаласының
жекеменшік «Алма»
бөбекжайының әдіскері
Сналина У 
« 06 » _____ 02 2026ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» мектепалды топ
Ақпан айы 2026 жыл 2 апта

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Тәрбиеші: Нарсұлтан А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026 ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене				

	температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Адал азамат» біртұтас тәрбие Адалдық Мазмұны: Тәрбиеші жағдаят айтады: Сен жерден бір зат таптың. Не істейсің? Балалар жауап береді: иесіне беру тәрбиешіге айту Адал болудың не екенін түсінеді.	«Ереже бәріне ортақ» Құқықтық сауаттылық Мазмұны: Топ ережелері еске түсіріледі (тәртіп, кезек күту). Бір бала ережені «бұзады». Балалар айтады: Не дұрыс емес? Не істеу	«Ақшаны қалай жұмсаймыз?» Бағыты: Қаржылық сауаттылық Мазмұны: Балаларға 3 жетон беріледі. Таңдау ұсынылады: қажет зат қажет емес ойыншық Балалар өз таңдауын түсіндіреді. Ақшаны дұрыс жұмсауды	«Адал немесе дұрыс емес?» Адалдық әліппесі құқықтық сауаттылық Мазмұны: Тәрбиеші әрекеттерді айтады: кезексіз өту рұқсат сұрау өтірік айту Балалар: адал адал емес деп бөледі. Дұрыс пен бұрысты ажыратады.	«Мен – жауапты азаматпын» Қаржылық құқықтық сауаттылық Мазмұны: Балалар айтады: ақша не үшін керек ереже не үшін керек адал болу неге маңызды Қорытынды шеңбері жасалады. Өзін қоғам мүшесі ретінде сезінеді.

		керек? Ереженің қоғамда маңызды екенін түсінеді.	үйренеді.		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: Сөз дегі дыбыстар Міндеті: Сөздегі дыбыстың орнын анықтау (ортасы, соңы). Дыбыстарды ажырата білу. Әдіс-тәсілдері: Ойын, жаттығу, қайталау. Тапсырмалары: «Дыбыс қайда?» ойыны. Сөздің соңғы дыбысын атау. Буынға бөлу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз дерді санаймыз Міндеті: Сөйлемдегі сөз санын анықтау. Әдіс-тәсілдері: Фишка әдісі. «Қол шапалақтау» ойыны. Тапсырмалары:	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен қалай ойлаймын Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Think–Pair–Share әдісі. Интерактивті жағдаяттар. Тапсырмалары: Берілген жағдаятты тыңдайды. «Менің ойымша...» деп пікір айтады. Басқа баланың ойымен келісетінін немесе келіспейтінін айтады	Математика негіздері Тақырыбы: Оқиға лардың реті Міндеті: Алдымен, содан кейін ұғымдарын меңгерту. Әдіс-тәсілдері: «Сюжеттік тізбек» әдісі. Суреттерді реттеу. Тапсырмалары: Суреттерді дұрыс ретпен орналастырады. Алдымен не болды, содан кейін не болды деп айтады. Оқиғаны ретімен әңгімелейді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қысқа және ұзын сызықтар Міндеті: Қысқа және ұзын сызықтарды ажырату және жазу. Әдіс-тәсілдері: «Салыстыр да сыз»	Қазақ тілі «көліктер» Тілдік дамытушы орта Көліктердің адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Өз ойын мақал арқылы жеткізу: «Жол – өмір айнасы». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қ, ғ, н, і дыбыстарын анық айту (көлік, жүргізуші, жол, бағдаршам). Сөздік қор Көліктер туралы мәтінді тыңдау, мазмұнын түсіну. Тілдің грамматикалық құрылымы Хабарлы сөйлемдер құрау. Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгімелеу. Ойын + технология Wordwall – «Көлікті таңда» Дұрыс жауапты таңдап, сөйлеммен	Математика негіздері Тақырыбы: Бұрын және кейінірек Міндеті: Уақыттағы салыстыруды дамыту. Әдіс-тәсілдері: Сұрақты доп әдісі. Жұппен жұмыс. Тапсырмалары: Берілген оқиғалардың қайсысы бұрын, қайсысы кейін екенін айтады. Өз өмірінен мысал келтіреді. Сөйлем құрастырады. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Көліктерді салыстырып, пікір айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Таза дикция, дауыс ырғағы.
----------------------------------	---	--	--	---	---

	Сөйлемді тыңдайды. Әр сөзге бір фишка қояды. Сөз санын айтады. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды желкеге қойып, шынтақтарды артқа сермеу, иық белдеуін ашу. Саусақтарды айқастырып, қолды алға және жоғары көтеру, қолды ішке-сыртқа бұру. Алға еңкейіп, алақандарды еденге тигізу, 5–6 секунд ұстап тұру. Қолды тізеге қойып, 8–10 рет отырып-тұру, қозғалысты баяу	Сауат ашу Тақырыбы: Берілген сөзбен сөйлем құрау Міндеті: Берілген сөзді пайдаланып сөйлем құрастыру. Әдіс-тәсілдері: Story cube әдісі. Суретпен сөйлем құрау. Тапсырмалары: Кубиктен сурет таңдайды. Берілген сөзбен сөйлем құрайды. Сөйлемді толық айтады. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кезекпен	әдісі. Қимылмен көрсету. Тапсырмалары: Қолымен қысқа және ұзын қимыл жасайды. Үлгі бойынша жазады. Өз бетінше жалғастырады. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жұппен іш бұлшық еттеріне арналған жаттығулар – шалқасынан жатып 6–8 рет денесін көтеру – тыныс алуды бақылау Аяқ бақайларына арналған жаттығулар – табанды нығайту – жалпақ табандылықтың алдын алу Негізгі қимылдар Кедергілер арқылы 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру – орташа қарқын – жылдам қарқын Қарқынды өз бетінше	айту. Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқиғаға баға беремін Міндеті: Себеп-салдар байланысын айтуға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Ыстық орындық әдісі. Эмодзи арқылы бағалау. Тапсырмалары: Оқиғадағы кейіпкердің іс-әрекетін айтады. Жаксы немесе жаман екенін түсіндіреді. Қысқаша қорытынды жасайды. Математика негіздері Тақырыбы: Сағатпен танысу Міндеті: Циферблатпен таныстыру. Сағат тілдерін ажырату. Әдіс-тәсілдері: Макетпен жұмыс.	Сөздік қор Сөздерді сөйлемде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы Септеу, жіктеу: <i>автобуспен келдім, мен жүргіземін.</i> Сұраулы, лепті сөйлемдер. Байланыстырып сөйлеу Өз тәжірибесіне сүйеніп әңгімелеу. Ойын + технология LearningApps – «Көлік қалай жүреді?» Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Табиғаттағы себеп пен салдар Міндеті: Тірі және өлі табиғат арасындағы себеп-салдар байланысын түсіну. Әдіс-тәсілдері: «Неге бұлай?»
--	---	--	--	---	--

	және жылдам қарқында орындау. Негізгі қимылдар Құрсаудың ішінен әртүрлі тәсілмен еңбектеп өту — алға еңбектеу — жанымен еңбектеу — бұрылып еңбектеу Қозғалысты дәл және қауіпсіз орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкамен түзу бағытта адымдап жүру, белгі бойынша тоқтау және қайта қозғалу. Қимылды ойын «Кім епті?» Балалар кедергілерден өту жылдамдығы мен дәлдігін көрсетеді. Салауатты өмір салты	жоғары және артқа көтеру. Арқаға арналған стретчинг элементтері — арқаны созу — омыртқаны икемді ету Етпетінен жатып иық пен қолды көтеру, 6–8 секунд ұстап тұру. Негізгі қимылдар Құрсаудан құрсауға қос аяқпен секіру Арақашықтық — 40 см Тепе-теңдікті сақтай отырып орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жұппен шеңбер бойымен жүру, қадамды бірдей орындау. Қимылды ойын	реттеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкамен жүру, жүгіру, белгі бойынша бағыт ауыстыру. Қимылды ойын «Жылдам әрі төзімді» Балалардың төзімділігі мен жылдамдығын дамытуға арналған ойын. Спорттық ойын элементтері Баскетбол элементтері — допты кеуде тұсынан екі қолымен лақтыру — допты оң және сол қолмен алып жүру Салауатты өмір салты Қозғалыс пен төзімділіктің денсаулыққа әсері туралы әңгіме. Тіл дамыту Қимылды білдіретін сөздер Міндеті: Етістіктерді дұрыс	«Тірі сағат» әдісі. Тапсырмалары: Сағаттың бөліктерін атайды. Үлкен және кіші тілді көрсетеді. Сағат макетінде уақыт қояды. Музыка Музыка тыңдау Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдау. Музыканың сипатын ажырату. Ән айту Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жүгіру және секіру қимылдарын орындау. Билер Қазақ би қимылдарын музыкаға сай орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау	әдісі. Сюжеттік суреттер. Тапсырмалары: Күн шықса не болатынын айтады. Жаңбыр жауса өсімдікке әсерін түсіндіреді. Сурет бойынша байланыс орнатады. Музыка Қазақ би әуенін тыңдау. Ән айту Сүйемелдеусіз ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қосалқы және ауыспалы қадамдарды бекіту. Билер Қазақ халқының би өнері — халықтың ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен тығыз байланысты екені
--	--	---	--	---	---

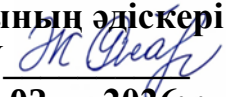
	Қимыл кезінде дұрыс тыныс алудың маңызы туралы түсіндіру Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Табиғат және адам жасаған заттар Міндеті: Өлі табиғат пен адамның қолымен жасалған заттарды ажырату. Әдіс-тәсілдері: «Кім жасады?» әдісі. Салыстыру. Тапсырмалары: Берілген заттарды екі топқа бөледі. Табиғи және жасанды заттарды атайды. Өз ойымен дәлелдейді. .	«Құрсаулар жолы» Секіру мен бағыт сақтауды талап ететін ойын. Мәдени-гигиеналық дағдылар Жаттығудан кейін терді сүрту, қолды жуу қажеттігін бекіту. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері Сурет салу Орамал немесе шапанды ою-өрнекпен безендіру. Мүсіндеу Қамзол пішінін	қолдану. Жалғауларды пайдалану. Жай сөйлем құрастыру. Әдіс-тәсілдері: Қимылды ойын, әңгімелеу. Тапсырмалары: «Не істеп жатыр?» ойыны. Сурет бойынша сөйлем құрау. Етістікке жалғау жалғау.	Шулы аспаптармен қарапайым ырғақ ойнау.	түсіндіріледі. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Тұяқтас аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
--	--	--	---	--	---

		мүсіндеу. Жапсыру Ұлттық киім пішінін қиып жапсыру, оюмен сәндеу. Құрастыру Қағаздан киім пішінін құрастыру.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Вариативтік компонент			Хореография	Ағылшын тілі	Хореография
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	Ойынның түрлері туралы кітаптар қарау. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге	Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз тақырыбында балалармен әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Ойыншықтар	Ойын орталығының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы.

басқалары)	«жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату. (Танымдық, іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау	үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруіне қалыптастыру. (музыка)	Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақылайтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев Тақпағын естеріне түсіріп қайта жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Шығармашылық, танымдық іс-әрекеті) Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.
Балалармен жеке жұмыс	 мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету	 ойын жеткізе алуға, өз пікірін айтуға талпындыру	 құстарды ажыратуға пайдасы туралы білуге, қамқорлық жасауға үйрету	 қолдан бұйымдар жасауына көмектесу	 құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға қызықтыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Ұшақтар» Міндеті: Кеңістікті бағдарлауын, қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар қолдарын жайып, тәрбиеші айтқан бағытта жүгіреді.	«Қардан атта» Міндеті: Кеде ргіден дұрыс өту, қозғалысты үйлестіру дағдысын қалыптастыру. Шарты: Балалар қардан жасалған кедергілерден кезекпен аттап өтеді.	«Мысық пен тышқан» Міндеті: Балалардың тез шешім қабылдауын, шапшаң қимылдауын дамыту. Шарты: Мысық тышқандарды қуып ұстайды.	«Допты жеткіз» Міндеті: Ұжыммен әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Шарты: Балалар допты бір-біріне беріп, белгіленген жерге жеткізеді.	«Құстар ұшады» Міндеті: Балалардың қиялын дамыту, қимыл арқылы көңіл күйін көтеру. Шарты: Тәрбиеші атаған құстарды қимылмен бейнелейді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Келісілді
Ақтау қаласының
жекеменшік «Алма»
бөбекжайының әдіскері
Сналина У 
« 13 » 02 2026ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» мектепалды топ
Ақпан айы 2026 жыл 3 апта

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026 ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардысүртуге,табиғат бұрышындағытіршілік иелерінекүтімжасауға,кезекшілікміндеттерінжауапкершілікпенатқаруға баулу	«Сырмақ» Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту. Ойын барысы: Оюларды	«Торсық» Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету,пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып , ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету.Тәрбиеші балаларға ою-өрнектердің үлгілерін	«Әжемнің өрнектері» Оюларды трефераттарды басу арқылы салуға дағдыландыру. Негізгі түстерді ажыратып, қолдану. Балаларға дайын трафареттер ұсынылады. Әр бала өзіне ұнаған оюды таңдап алады. Тәрбиеші балалардың оюларды дұрыс	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке

	«Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)	сырмаққа орналастыру: Балалар қиылған оюларды сырмақтың үлгісіне (қағазға немесе матаға) орналастырады. Әр бала оюларды түрлі-түсті үйлесіммен реттейді, тәрбиеші олардың дұрыс орналастыруына көмектеседі. Бір тұтас тәрбие	көрсетеді. Балалар кескіш құралдарды пайдаланып, торсықтың бетіне ұлттық өрнектерді салады (қошқармүйіз, гүл, геометриялық пішіндер). Ермексаздан кішкентай бөліктерді қиып алып, торсықтың бетіне жапсырып, қосымша сән береді. Бір тұтас тәрбие	таңдауына және оларды қалай бастыру керектігін көрсетеді. Трафаретпен жұмыс: Балалар трафаретті қағаздың немесе матаның бетіне орналастырады. Қылқалам немесе губка арқылы трафареттің ішіне бояуды мұқият жағады. Балаларға бояуды үйлесімді қолдану ұсынылады (мысалы, бір өрнекке екі немесе үш түсті қолдану). Бір тұтас тәрбие	жұмыстарды жасау (Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: Түбірлес сөздер Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау. Сөз мағынасын түсіну. Әдіс-тәсілдері: Талдау, ойын, салыстыру. Тапсырмалары: Түбір сөзден жаңа сөз жасау. «Артық сөзді тап» ойыны. Сөйлем құрастыру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлемді талдаймыз Міндеті: Сөйлемді толық ауызша талдау. Әдіс-тәсілдері:	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақал – сөздің көркі Міндеті: Мақал-мәтелдермен таныстыру, мағынасын түсіндіру. Әдіс-тәсілдері: Мнемокесте. Сөз пазлы. QR-код арқылы тыңдау. Тапсырмалары: Мақалды тыңдайды. Тәрбиешінің көмегімен мағынасын айтады. Мақалды қайталап	Математика негіздері Тақырыбы: Толық сағат Міндеті: Циферблат бойынша толық сағатты анықтау. Әдіс-тәсілдері: Ойын әдісі. Практикалық жұмыс. Тапсырмалары: Сағаттағы уақытты айтады. Берілген уақытты сағатта көрсетеді. Сағат неше екенін сұрап-жауап береді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ирек сызықтар Міндеті: Ирек сызықты жазуға	Қазақ тілі «ТЕХНИКА ЖӘНЕ БІЗ» Тілдік дамытушы орта Балалардың техника құралдарына деген көзқарасын білдіруіне жағдай жасау. Күнделікті өмірде техниканы қолдану туралы пікір айтуға ынталандыру. Мақал-мәтел қолдану: «<i>Ақыл – тозбайтын тон</i>». Балалар техника пайдалы ма, зиянды ма екенін салыстырып айтады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және тыныс алу жаттығулары. Қазақ тіліне тән ә, ө,	Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Міндеті: Жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру. Олардың ретін білу. Әдіс-тәсілдері: «Мезгілдер шеңбері» әдісі. Суретпен жұмыс. Тапсырмалары: Жыл мезгілдерін атайды. Суреттерді сәйкес мезгілге қояды. Қазір қай мезгіл екенін айтады. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Техника қолдану мәдениеті туралы

«Сұрақты доп» әдісі. Жүппен жұмыс. Тапсырмалары: Сөйлемді тыңдайды. Сөздерге бөледі. Сөздердің ретін атайды. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды желкеге қойып, шынтақтарды артқа жіберу, иық белдеуін толық ашу. Саусақтарды айқастырып, қолды алға және жоғары көтеру, қолды ішке-сыртқа бұру. Алға еңкейіп, алақандарды еденге тигізу, түзеліп тұру. Қолды тізеге қойып, 8–10 рет отырып-тұру,	айтады. Сауат ашу Тақырыбы: Т олқынды сызықтар Міндеті: Толқынды сызықты дұрыс жазу. Әдіс-тәсілдері: «Жолмен жүргіз» әдісі. Музыкамен жазу. Тапсырмалары: Саусақпен толқын жүргізеді. Музыка ырғағымен жазады. Дәптерде өз бетінше орындайды. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды	дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: «Лабиринт» әдісі. Сенсорлық тақта. Тапсырмалары: Ирек жолмен саусақ жүргізеді. Үлгі бойынша жазады. Өз бетінше қайталайды. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жүппен іш бұлшық еттеріне арналған жаттығулар – шалқасынан жатып 6–8 рет денесін көтеру – тыныс алуды бақылау Аяқ бақайларына арналған жаттығулар – жалпақ табандылықтың алдын алу. Негізгі қимылдар Құрсаудан құрсауға бір аяқпен және қос аяқпен секіру	Ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын техникаға қатысты сөздерде анық айту: <i>теледидар, компьютер, ұялы телефон, бағдарлама.</i> Сөйлеу қарқынын, таза дикцияны сақтау. Сөздік қор Техника туралы танымдық мәтінді тыңдау. Мәтін мазмұнын дұрыс қабылдап, негізгі ойды анықтау. Жаңа сөздерді сөйлемде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы Жайылма сөйлемдер құрастыру: <i>Компьютер бізге ақпарат береді. Телефон алыстағы адаммен сөйлесуге көмектеседі.</i> Сөйлемдердің хабарлы түрін қолдану. Байланыстырып сөйлеу Сурет және AR көрініске сүйеніп	пікір алмасу. Техниканы дұрыс қолдану ережелерін айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауыс ырғағын сақтау, тынысты дұрыс пайдалану. Дыбыстарды сөйлем ішінде дұрыс айтуға назар аудару. Сөздік қор Өткен сөздерді бекіту. Жаңа сөздерді өздігінен қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеу және септеу: <i>мен қолданамын, біз үйренеміз, телефонмен сөйлестім.</i> Сұраулы және лепті сөйлемдер құрастыру. Байланыстырып сөйлеу Құрдасының жауабындағы
--	---	---	---	---

	қозғалысты өз бетінше қарқынмен орындау. Негізгі қимылдар Секіргіштен әртүрлі бастапқы қалыпта аттап жүру – қол белде – қол жоғары – қол желкеде Қол қалпын өзгерте отырып, секіру қарқынын реттеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкамен түзу бағытта адымдап жүру, белгі бойынша тоқтау және оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын «Кім тез бағдарланады?» Белгі бойынша қозғалыс бағытын тез өзгерту. Салауатты өмір салты	кезекпен жоғары және артқа сермеу. Арқаға арналған стретчинг жаттығулары – омыртқаны созу – арқаны бос ұстау Етпетінен жатып иық пен қолды көтеру, 6–8 секунд ұстап тұру. Негізгі қимылдар Құрсаудың ішінен әртүрлі тәсілмен еңбектеп өту – алға – жанымен – бұрылып Қозғалысты дәл және баяу орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жұппен шеңбер бойымен жүру, қадамды	Арақашықтық – 40 см Тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойын «Құрсаулар жолы» Қозғалыс дәлдігін талап ететін ойын. Спорттық жаттығу Мұз жолымен өз бетінше сырғанау Қауіпсіздік ережесін сақтау. Тіл дамыту Тақырыбы: Сурет сөйлейді Міндеті: Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Заттың ерекшелігін сипаттау. Әдіс-тәсілдері: Суретпен жұмыс, әңгімелеу. Тапсырмалары: Сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыру. Заттың түсін, пішінін айту. Сөйлемді	әңгіме құрастыру. Балалар өз тәжірибесін айтып, 3–4 сөйлеммен ой бөліседі. Ойын + технология AR Loopa – «Техника әлемі» Балалар техника құралдарының 3D моделін көріп, олардың қызметін, пайдасын толық сөйлеммен сипаттайды. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақалды орынды қолданамын Міндеті: Мақал-мәтелді сөйлеу барысында қолдануға баулу. Әдіс-тәсілдері: Story cube әдісі. Суретпен жұмыс. Тапсырмалары: Берілген оқиғаға сай мақал таңдайды. Мақалды сөйлем ішінде қолданады. Өз ойын мақалмен қорытындылайды.	қателікті байқап, дұрыс нұсқасын ұсыну. Ойын + технология Wordwall – «Дұрыс па, бұрыс па?» Балалар тапсырманы орындап, өз жауабын дәлелдейді Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Табиғат белгілерін байқаймыз Міндеті: Табиғи құбылыстардың сипаттамалық белгілерін ажырату. Әдіс-тәсілдері: Бақылау күнделігі. Сезім мүшелерімен тану. Тапсырмалары: Тастың түсін, пішінін сипаттайды. Судың мөлдір екенін айтады.
--	--	---	---	--	--

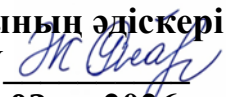
	Белсенді қимылдың көңіл-күйге әсері туралы әңгіме. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Табиғатты зерттеймін Міндеті: Балалардың зерттеу әрекетін дамыту. Заттарды бақылау, салыстыруға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Эксперимент әдісі. «Зерттеу бұрышы». Тапсырмалары: Құм мен сазды ұстап салыстырады. Қатты және жұмсақ екенін айтады. Өз байқағанын сөзбен жеткізеді.	сәйкестендіру. толықтыру. Қимылды ойын «Кім епті?» Кедергілерден тез әрі дұрыс өту. Мәдени-гигиеналық дағдылар Жаттығудан кейін терді сүрту, қолды жуу қажеттігін түсіндіру. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: Қазақ халқының тұрмыстық заттары Сурет салу Кілем немесе алашаның өрнегін салу. Мүсіндеу Керует, кебеже немесе ошақ мүсіндеу.		Математика негіздері Тақырыбы: Айлар Міндеті: Айлар туралы бастапқы түсінік беру. Әдіс-тәсілдері: Музыкалық жаттау. Көрнекілік. Тапсырмалары: Өзінің туған айын айтады. Қазір қай ай екенін анықтайды. Айлардың жыл мезгілдеріне қатысын айтады. Музыка Музыка тыңдау Күй мен би әуенін салыстыра тыңдау. Ән айту Музыкалық сүйемелдеумен жеке орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка сипатына сай еркін қозғалу.	Заттарды салыстырады. Музыка Музыка тыңдау Қазақ халық би әуенін тыңдау. Ән айту Сүйемелдеусіз әнді мәнерлеп орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жүгіру, секіру элементтерін би қимылдарымен үйлестіру. Би шығармашылығы Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Тұяқтас аспаптардың дыбыс мүмкіндіктерін қолдану.
--	---	--	--	---	---

		Жапсыру Кілем немесе сырмақты оюмен безендіру. Құрастыру Құрылыс материалдарынан тұрмыстық зат құрастыру.		Би шығармашылығы Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыкаға сәйкес өз қимылдарын ойлап табу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Шулы аспаптармен ырғақты сүйемелдеу.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Вариативтік компонент			Хореография	Ағылшын тілі	Хореография

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)	Балалармен болашақта кім болатыны жайлы сұрау, қалаулары бойынша тапмақтың бір бөлігін жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әр түрлі мамандардың еңбек ететін жұмыс орнының ғимараттарын құрастыру. Рөлдерге еніп сонда ойнату. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған мамандық иелерінің суретін салу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату. (шығармашылық іс-әрекет)	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	 қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін сақтауды машықтандыру	 ұлттық киімдерді салуға көмектесу	 қағаз бетінде бағдарлай алуға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету	 сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға болатынын түсіндіру	 мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуді баулу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар үстіндегі іздер»	«Кім баяу?» Міндеті: Қим	«Жалаушаға жет» Міндеті: Жүгіру	«Қар домалат» Міндеті: Қол күшін	«Тауып ал» Міндеті: Байқампаз

	Міндеті: Назарын шоғырландыру, дәл жүріп өтуге үйрету. Шарты: Балалар қар үстіндегі ізбен жүріп өтеді.	ылды бақылау, тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Шарты: Балалар өте баяу қозғалып, сызықтан шықпайды.	дағдысын жетілдіру, белгіге назар аударуға үйрету. Шарты: Белгі берілгенде жалаушаға дейін жүгіреді.	дамыту, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Шарты: Балалар қарды домалатып, белгіленген орынға жеткізеді.	дықты, зейінді дамыту. Шарты: Қар астына жасырылған заттарды іздеп табады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Келісілді
Ақтау қаласының
жекеменшік «Алма»
бөбекжайының әдіскері
Сналина У 
« 20 » 02 2026ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» мектепалды топ
Ақпан айы 2026 жыл 4 апта

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға

қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану
Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Тәрбиеші: Нарсұлтан А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	Жануарлармен ойындар (пазлдар)., роботехника құралдары, шашка,	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын а аудару. (көркем

дербес және басқалары	бестемшеойында рын ойнату Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс- әрекет)	орталықтарын да үстел үсті, логикалық ойындарын ойнауда олардың еркін таңдаған ойындарын ұйымдастыру,. (Қарым- қатынас іс- әрекеті және танымдық іс- әрекет)	(бейнелеу іс- әрекеті) Балалармен жеке жұмыс.	Балалармен жеке жұмыс. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)	әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс- әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: Табиғат құбылыстары Міндеті: Табиғатты сипаттау. Сын есімдерді қолдану. Әдіс-тәсілдері: Бақылау, сұрақ-жауап. Тапсырмалары: «Қандай?» ойыны. Табиғат туралы әңгіме құрастыру. Жайылма сөйлем айту. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Нүктелер әлемі Міндеті: Нүктелерді дұрыс орналастыру. Арақашықтықты сақтау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің әңгімем Міндеті: Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Storytelling. Комикс әдісі. Тапсырмалары: Сурет бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімеде басы, ортасы, соңы болуын сақтайды. Толық сөйлеммен сөйлейді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тамаша тәрізді пішін	Математика негіздері Тақырыбы: Күнтізбемен жұмыс Міндеті: Күнтізбені қолдануға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Күнтізбе макеті. Топтық жұмыс. Тапсырмалары: Бүгінгі күнді күнтізбеден табады. Апта күнін анықтайды. Ай мен мезгілді атайды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен не үйрендім? Міндеті: Сөйлем талдау және жазу элементтерін бекіту. Әдіс-тәсілдері: «Станциялар» әдісі. Рефлексия шеңбері.	Қазақ тілі «Мамандықтар» Тілдік дамытушы орта Мамандықтардың қоғамдағы маңызын түсіндіру. Балалардың болашақ мамандығы туралы өз ойын еркін айтуына мүмкіндік беру. Мақал-мәтел қолдану: <i>«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»</i>. Еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық жаттығулар. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын мамандық атауларында анық айту: <i>дәрігер, аспаз, ұстаз, жүргізуші</i>. Таза дикцияны	Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты салыстырамыз Міндеті: Уақыт ұғымдарын салыстыруды бекіту. Әдіс-тәсілдері: Салыстыру ойыны. Жұппен жұмыс. Тапсырмалары: Қай оқиға бұрын, қайсысы кейін екенін айтады. Кеше, бүгін, ертеңді қолдана отырып сөйлем құрайды. Өз ойын дәлелдейді. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Мамандықтарды салыстыру, пікір айту. Құрдасының пікірін тыңдап,

	Әдіс-тәсілдері: «Нүкте сурет» әдісі. Көрнекілік. Тапсырмалары: Нүктелерді санайды. Белгілі арақашықтықта қояды. Нүктеден сурет шығарады. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға-артқа кең сермеу. Қолды иыққа қойып, шынтактарды айналдыру. Алға еңкейіп, алақандарды еденге тигізу. 8–10 рет отырып-тұру, қозғалыс сапасына мән беру. Негізгі қимылдар Кедергілер	Міндеті: Тамшы пішінін жазуға үйрету. Әдіс-тәсілдері: «Суреттен жазуға» әдісі. Айнамен жұмыс. Тапсырмалары: Тамшы суретін салады. Үлгі бойынша жазады. Өз бетінше орындайды. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақтарға арналған күрделі жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар – өкшені көтеру	Тапсырмалары: Сөйлемді сөздерге бөледі. Сөз санын анықтайды. Түрлі сызықтарды өз бетінше жазады. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалардың таңдауы бойынша барлық таныс жаттығуларды орындау. Қимылдарды өз бетінше реттеу. Негізгі қимылдар Доппен барлық меңгерілген қимылдарды кешенді орындау – лақтыру – қағып алу – алып жүру – нысанаға дәлдеу. Қимылды ойын «Спортшылар сайысы» Топтық жарыс, дербестік, ұйымшылдық.	сақтау. Сөздік қор Мамандықтар туралы көркем мәтінді тыңдау. Мәтін мазмұнын өмірмен байланыстырып айту. Жаңа сөздерді сөйлемде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді тәуелдеп және септеп қолдану: <i>менің арманым, дәрігерге бардым, ұстазым көмектесті.</i> Жайылма сөйлемдер құрастыру. Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша «Мен болашақта кім боламын?» тақырыбында әңгіме құрастыру. Балалар өз ойын толық жеткізеді. Ойын + технология LearningApps – «Кім не істейді?» Балалар мамандық пен іс-әрекетті сәйкестендіріп, толық	толықтыру енгізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауыс ырғағын сақтай отырып сөйлеу. Дыбыстарды дұрыс айтуға бекіту жұмысы. Сөздік қор Мамандық атауларын еркін қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеу: <i>мен емдеймін, біз үйретеміз.</i> Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажыратып қолдану. Байланыстырып сөйлеу Өзінің және құрдасының жауабындағы қателікті анықтап, дұрыс нұсқасын ұсыну. Ойын + технология AR / интерактивті тапсырма – «Мен
--	---	--	--	---	---

	арқылы 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру – жылдам қарқын – орташа қарқын Қарқынды өз бетінше реттеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкамен қозғалыс бағытын өзгерту. Қимылды ойын «Көңілді старт» Жүгіру, секіру, еңбектеу элементтері бар эстафета. Салауатты өмір салты Қозғалыс пен төзімділіктің байланысы. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Табиғаттың адам өміріндегі маңызы	– табанды нығайту. Негізгі қимылдар Гимнастикалық скамейка бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыру. Спорттық ойын элементтері Баскетбол – допты оң және сол қолмен алып жүру – кеуде тұсынан дәл лақтыру. Қимылды ойын «Көшбасшы команда» Ереже сақтай отырып ойнау. Мәдени-гигиеналық	Дербес қимыл белсенділігі Балалардың өздігінен ойын ұйымдастыруы. Салауатты өмір салты Денсаулық, қозғалыс және көңіл-күй арасындағы байланыс туралы қорытынды. Тіл дамыту. Мен әңгіме құрастырамын Міндеті: Шығармашылықпен сөйлеу. Бірізді сюжет құрастыру. Сөйлеу әдебін сақтау. Әдіс-тәсілдері: Шығармашылық әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: Сурет бойынша әңгіме құрау. Басы, ортасы, соңы бар әңгіме айту. Рөлдік ойын.	сөйлеммен жауап береді. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ойымды көркем жеткіземін Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеуді жетілдіру. Әдіс-тәсілдері: Digital storytelling. Рөлдік ойын. Тапсырмалары: Берілген тақырыпқа өз әңгімесін құрастырады. Әңгімеде мақал-мәтел қолданады. Өз көзқарасын білдіреді. Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты білемін Міндеті: Уақытты бағдарлаудағыларын қорытындылау. Әдіс-тәсілдері: «Станциялар» әдісі.	маманмын» Сурет немесе цифрлық кейіпкер арқылы мамандықты таныстырып, жайылма сөйлеммен баяндау. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын Міндеті: Табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру. Білімдерін қорытындылау. Әдіс-тәсілдері: Рөлдік ойын. Рефлексия шеңбері. Тапсырмалары: Тірі және өлі табиғатқа мысал келтіреді. Табиғатты қалай қорғау кергін айтады. Сабақта не үйренгенін қорытындылайды.
--	---	--	--	--	---

	Міндеті: Су, күн, құм, тас, ай сәулесінің адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Әдіс-тәсілдері: Storytelling. «Егер болмаса...» әдісі. Тапсырмалары: Егер су болмаса не болатынын айтады. Күннің пайдасын атайды. Өз ойымен бөліседі.	дағдылар Өз сыртқы келбетін бақылау, ұқыптылық. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: Қазақ ауылы Сурет салу Үй немесе ұлттық бұйымды оюмен безендіру. Мүсіндеу Диірмен немесе ертұрман мүсіндеу. Жапсыру Көрпе немесе жастықты оюмен жапсыру. Құрастыру Табиғи және қалдық		Рефлексия шеңбері. Тапсырмалары: Тәулік бөліктерін ретімен айтады. Апта күндерін атайды. Сағаттан уақытты анықтайды. Музыка Музыка тыңдау Таныс күйді тыңдау, мазмұнын сезіну. Ән айту Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Би қимылдарын бірізді орындау. Би шығармашылығы Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Шулы аспаптармен музыканы сүйемелдеу.	Музыка Музыка тыңдау Домбыра мен қобыз күйлерін қайта тыңдау, салыстыру. Ән айту Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка сипатына сай еркін би қимылдарын орындау. Би шығармашылығы Балалардың өз ойынан би қимылдарын құрастыруы. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Таныс аспаптарда қарапайым әуен ойнау.
--	---	---	--	--	--

		материалдарда н ұжымдық «қазақ ауылы» композициясы н құрастыру.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Вариативтік компонент			Хореография	Ағылшын тілі	Хореография
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.	«Көктемнің белгілері» тақырыбында композиция жасату. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)

	(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	қ ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)		(бейнелеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	 шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру	 ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуды баулу	 әртүрлі пішіндегі заттарды қиюды талпындыру	 геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қоян мен түлкі» Міндеті: Жылдамдық пен ептілікті дамыту, ойын ережесін сақтауға тәрбиелеу. Шарты: Түлкі қояндарды қуып ұстайды.	«Кедергіден өт» Міндеті: Қимыл дәлдігін, батылдықты дамыту. Шарты: Балалар әртүрлі кедергілерден кезекпен өтеді.	«Қарды тазала» Міндеті: Еңбекке баулу, бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу. Шарты: Белгіленген жерді күрекшемен қардан тазартады.	«Допты қу» Міндеті: Қимыл белсенділігін арттыру, жылдам қимылдауға үйрету. Шарты: Домалаған допты қуып жету.	«Қимылды қайтала» Міндеті: Есте сақтау қабілетін, зейінді дамыту. Шарты: Тәрбиеші көрсеткен қимылды балалар қайталайды.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

1-күн

Атауы: «Қар үстімен жүр»

Міндеті: Балалардың тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс жүру дағдысын қалыптастыру.

Шарты: Балалар белгіленген сызық немесе жолақ бойымен қар үстімен абайлап жүріп өтеді.

2-күн

Атауы: «Қояндар секіреді»

Міндеті: Екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру, аяқ бұлшықеттерін дамыту.

Шарты: Балалар қоян сияқты белгіленген жерге дейін секіріп барады.

3-күн

Атауы: «Кім тез?»

Міндеті: Балалардың жылдам қимылдауын, белгі бойынша әрекет етуін дамыту.

Шарты: Белгі берілгенде балалар межеге дейін жүгіріп барып, кері қайтады.

4-күн

Атауы: «Қар лақтыру»

Міндеті: Қол бұлшықеттерін нығайту, дәл лақтыру дағдысын қалыптастыру.

Шарты: Балалар қарды белгіленген нысанаға лақтырады.

5-күн

Атауы: «Аю оянды»

Міндеті: Балалардың ептілігін, шапшаңдығын дамыту, ойын ережесін сақтауға үйрету.

Шарты: Бір бала – аю, қалғандары қашады, аю ұстайды.

6-күн

Атауы: «Ұшақтар»

Міндеті: Кеңістікті бағдарлауын, қимыл үйлесімділігін дамыту.

Шарты: Балалар қолдарын жайып, тәрбиеші айтқан бағытта жүгіреді.

7-күн

Атауы: «Қардан атта»

Міндеті: Кедергіден дұрыс өту, қозғалысты үйлестіру дағдысын қалыптастыру.

Шарты: Балалар қардан жасалған кедергілерден кезекпен аттап өтеді.

8-күн

Атауы: «Мысық пен тышқан»

Міндеті: Балалардың тез шешім қабылдауын, шапшаң қимылдауын дамыту.

Шарты: Мысық тышқандарды қуып ұстайды.

9-күн

Атауы: «Допты жеткіз»

Міндеті: Ұжыммен әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.

Шарты: Балалар допты бір-біріне беріп, белгіленген жерге жеткізеді.

10-күн

Атауы: «Құстар ұшады»

Міндеті: Балалардың қиялын дамыту, қимыл арқылы көңіл күйін көтеру.

Шарты: Тәрбиеші атаған құстарды қимылмен бейнелейді.

11-күн

Атауы: «Қар үстіндегі іздер»

Міндеті: Назарын шоғырландыру, дәл жүріп өтуге үйрету.

Шарты: Балалар қар үстіндегі ізбен жүріп өтеді.

12-күн

Атауы: «Кім баяу?»

Міндеті: Қимылды бақылау, тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру.

Шарты: Балалар өте баяу қозғалып, сызықтан шықпайды.

13-күн

Атауы: «Жалаушаға жет»

Міндеті: Жүгіру дағдысын жетілдіру, белгіге назар аударуға үйрету.

Шарты: Белгі берілгенде жалаушаға дейін жүгіреді.

14-күн

Атауы: «Қар домалат»

Міндеті: Қол күшін дамыту, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.

Шарты: Балалар қарды домалатып, белгіленген орынға жеткізеді.

15-күн

Атауы: «Тауып ал»

Міндеті: Байқампаздықты, зейінді дамыту.

Шарты: Қар астына жасырылған заттарды іздеп табады.

16-күн

Атауы: «Қоян мен түлкі»

Міндеті: Жылдамдық пен ептілікті дамыту, ойын ережесін сақтауға тәрбиелеу.

Шарты: Түлкі қояндарды қуып ұстайды.

17-күн

Атауы: «Кедергіден өт»

Міндеті: Қимыл дәлдігін, батылдықты дамыту.

Шарты: Балалар әртүрлі кедергілерден кезекпен өтеді.

18-күн

Атауы: «Қарды тазала»

Міндеті: Еңбекке баулу, бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу.

Шарты: Белгіленген жерді күрекшемен қардан тазартады.

19-күн

Атауы: «Допты қу»

Міндеті: Қимыл белсенділігін арттыру, жылдам қимылдауға үйрету.

Шарты: Домалаған допты қуып жету.

20-күн

Атауы: «Қимылды қайтала»

Міндеті: Есте сақтау қабілетін, зейінді дамыту.

Шарты: Тәрбиеші көрсеткен қимылды балалар қайталайды.