

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Еркемай Откізу кезеңі: Бастапқы

Откізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		1-Ф.1			1-Ф.2			1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5			1-Ф.6			1-Ф.7		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді			тура жолдың бойымен жүреді			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі			ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды		
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	қызығушылық танытпайды	орындайды	ішінара орындайды	қызығушылық танытпайды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайды
1	Адилбек Альфия		1			1			1			1			1			1			1	
2	Амангелды Халима		1			1			1			1			1			1			1	
3	Асқабыл Сафия			1			1			1			1			1			1			1
4	Асылбек Аңсар			1			1			1			1			1			1			1
5	Бағдатұлы Әбдірахман			1			1			1			1			1			1			1
6	Бахтияр Асылым			1			1			1			1			1			1			1
7	Жүсүпова Латифа		1			1			1			1			1			1			1	
8	Иргебай Арнұр			1			1			1			1			1			1			1
9	Қалдыбек Ахмади			1			1			1			1			1			1			1
10	Қамбар Мәриям		1			1			1			1			1			1			1	
11	Мұсатай Идрис			1			1			1			1			1			1			1
12	Салмен Дастан			1			1			1			1			1			1			1
13	Ондасын Алдияр			1			1			1			1			1			1			1
14	Сейдахметова Медина			1			1			1			1			1			1			1
15	Сергеева Милана			1			1			1			1			1			1			1
16	Тимуров Саян		1			1			1			1			1			1			1	
17	Токмағанбет Айзере			1			1			1			1			1			1			1
Барлығы, N		0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	5	29.4		
Төмен	1-Ф	12	70.6		
		17	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	5	29.4	3	17.6
Төмен	1-К	12	70.6	14	82.4
		17	100	17	100
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	2	11.8		
Төмен	1-Т	15	88.2		
		17	100		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	3	17.6	4	23.5
Төмен	1-Ш	14	82.4	13	76.5
		17	100	17	100
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	5	29.4		
Төмен	1-Ә	12	70.6		
		17	100		

[illegible]

Көркем әдебиет											Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
1-K.9		1-K.10			1-K.11			1-K.12			1-T.1			1-T.2			1-T.3			1-T.4			1-T.5	
ішкі және көлемді аяқтарымен кітаптарды қарайды:		көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:			оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:			заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:			заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:			біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:			негізгі төрт түсті (қызыл, жасыл) ажыратады	
қызығушылы қ танытпай қарайды	кітапқа қызығушылы қ танытпайды	ықпалмен тыңдайды	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	кітаптардағы суреттерге назар аударалы, суреттерге зейін қояды тырысады,	суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударалы, ондағы таныс шығармаларды	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызығушылы қпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	орналастырады	орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қызығушылы қпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	дұрыс топтастырады	ішінара дұрыс топтастырады	дұрыс топтастыра алмайды	ажыратады	екі түсті ажыратады
1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
3	14	0	3	14	0	3	14	0	3	14	0	2	15	0	2	15	0	2	15	0	2	15	0	2
18	82	0	18	82	0	18	82	0	18	82	0	12	88	0	12	88	0	12	88	0	12	88	0	12

	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту												Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін											
	Мүсіндеу												Музыка											
	1-III.1			1-III.2			1-III.3			1-III.4			1-III.5			1-III.6			1-III.7			1-III.8		
көк, сары, ды:	мүсіндеуге қызығушылық танытады			ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:			жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:			музыкаға, ән салуға, музыкалық-ыргактық қимылдарға қызығушылық танытады:			музыкамен жүре алады:			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			таным музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды:		
ажырата алмайды	қуанады	ішінара қызығушылық танытады	қызықпайды	домалата алады	домалатуға талпынады	домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықмәспен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	қабылдамайды, ішінара тыңдайды
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
15	0	3	14	0	3	14	0	3	14	0	3	14	0	4	13	0	4	13	0	4	13	0	4	13
88	0	18	82	0	18	82	0	18	82	0	18	82	0	24	76	0	24	76	0	24	76	0	24	76

дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
			Қоршаған ортамен танысу																	
1-Ш.9			1-Ш.10			1-Ә.1			1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4			1-Ә.5		
ересекпен қосылып әнінің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:			өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:			қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:			ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:			серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
айтады	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды	желбіретеді, сылдырлатады	әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушылық танытпайды	жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгесек	жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді	тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді қығушылық танытпайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді	өсімдіктерге назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
0	4	13	0	4	13	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12
0	24	76	0	24	76	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71

Ерте жас тобына арналған (І жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Балапан Өткізу кезеңі: Бастанкы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				суреттерде келетін ойы табы	
		Дене шынықтыру																					
		1-Ф.1			1-Ф.2			1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5			1-Ф.6			1-Ф.7			
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді			тура жолдың бойымен жүреді			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі			ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	қызығушылық танытпайды	орындайды	ішінара орындайды	қызығушылық танытпайды	сақтайды	сақтауға тырысады		сақтауға талпынбайды
1	Абдураим Альбина			1			1			1			1			1			1			1	
2	Абсадыкова Адима			1			1			1			1			1			1			1	
3	Ағаділ Хәкімсары			1			1			1			1			1			1			1	
4	Алғали Қайсар			1			1			1			1			1			1			1	
5	Алтай Мәтен			1			1			1			1			1			1			1	
6	Аманбек Айдария			1			1			1			1			1			1			1	
7	Амангелды Дияра			1			1			1			1			1			1			1	
8	Амантурлыев Ханкелді			1			1			1			1			1			1			1	
9	Батыр Айжан		1			1			1			1			1			1			1		
10	Бердіхан Әлинұр			1			1			1			1			1			1			1	
11	Имаев Дамир			1			1			1			1			1			1			1	
12	Иманалиева Анея		1			1			1			1			1			1			1		
13	Қаздаева Айша			1			1			1			1			1			1			1	
14	Қанатбай Сырғалым		1			1			1			1			1			1			1		
15	Қожағали Аль-Ансар			1			1			1			1			1			1			1	
16	Қуандық Гулмаржан		1			1			1			1			1			1			1		
17	Мәди Моника			1			1			1			1			1			1			1	
18	Мустахим Дархан		1			1			1			1			1			1			1		
19	Нұрасылқызы Нұрайым			1			1			1			1			1			1			1	
20	Нұрланқызы Айкөркем			1			1			1			1			1			1			1	
Барлығы, N		0	5	15	0	5	15	0	5	15	0	5	15	0	5	15	0	5	15	0	5	15	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	1-Ф	0	0.0	
Орташа	1-Ф	5	25.0	
Төмен	1-Ф	15	75.0	
		20	100	
	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	
Орташа	1-К	9	45.0	
Төмен	1-К	11	55.0	
		20	100	
		20	100	
Жоғары	1-Т	0	0.0	
Орташа	1-Т	5	25.0	
Төмен	1-Т	15	75.0	
		20	100	
	Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	
Орташа	1-Ш	6	30.0	
Төмен	1-Ш	14	70.0	
		20	100	
Жоғары	1-Ө	0	0.0	
Орташа	1-Ө	5	27.0	
Төмен	1-Ө	15	73.0	
		20	100	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту																					Көрсеткіш					
1-К.1		1-К.2			1-К.3			1-К.4			1-К.5			1-К.6			1-К.7			1-К.8			1-К.9			
н айтылған сөзге сәйкес ишымқтарды, заттарды ы және көрсетеді:		дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:			сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады:			шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:			жалаң және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:			көрнекілікті
ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	табуға талпынбайды	дұрыс айтады	кейбіреуін айтады	айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	эмоциясын білдірмейді	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін сөзбен жеткізеді	өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіреді	өтінішін жеткізе алмайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушылық танытпайды	айтады	толық айта алмайды	айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	қызығушылық танытпай қарайды	кітапқа қызығушылық танытпайды	ықпалдпен тыңдайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	11	0	9	11	0	9	11	0	9	11	0	9	11	0	9	11	0	9	11	0	5	15	0	5	15	0
45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	25	75	0	25	75	0

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
1-Ө.1	1-Ө.2				1-Ө.3			1-Ө.4			1-Ө.5		
адамдарға күлімсірейді, ейді, қолын бұзбайды:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:				ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:			серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді	тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қоңір-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді қызығушылық танытпайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді	өсімдіктерге назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
7	13	0	5	15	0	5	15	0	5	15	0	5	15
35	65	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	25	75

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Күншуақ Өткізу кезеңі:Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Коммуникативтік дамыту										
		Дене шынықтыру												Сөйлеуді дамыту										
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К.1			2-К.2			2-К.3			2-К.4	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді құрастырады, сүйемелдеуді тыңдап, сұрақтарға жауап береді	
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді		
1	Айбекұлы Алихан		1			1			1			1			1			1			1			
2	Аймаков Сартай			1			1			1			1			1			1			1		
3	Алмасұлы Али-Имран			1			1				1			1			1				1			
4	Асан Ихсан		1			1			1			1		1			1			1			1	
5	Ахмет Хадина			1			1			1			1			1			1			1		
6	Бекбулат Нух		1			1			1			1			1			1			1			
7	Бекежан Айжұлдыз			1			1			1			1			1			1			1		
8	Бердіғали Әділхан			1			1			1			1			1			1			1		
9	Дәуленбаева Айдай			1			1			1			1			1			1			1		
10	Досбергелі Али			1			1			1			1			1			1			1		
11	Достанқызы Надия			1			1			1			1			1			1			1		
12	Еркін Әлихан			1			1			1			1			1			1			1		
13	Жанбырбай Еламан			1			1			1			1			1			1			1		
14	Жиенгалина Диана			1			1			1			1			1			1			1		
15	Жұмабек Айару			1			1			1			1			1			1			1		
16	Жылқыбай Ансар			1			1			1			1			1			1			1		
17	Қанатбек Исмаил		1			1			1			1			1			1			1			
18	Кендірбай Азиза			1			1			1			1			1			1			1		
19	Мустахим Дидар		1			1			1			1		1			1			1			1	
20	Мұқаш Медина			1			1			1			1			1			1			1		
21	Назарқан Асылым			1			1			1			1			1			1			1		
22	Нұртілеу Мариям			1			1			1			1			1			1			1		
23	Сәкен Санжар			1			1			1			1			1			1			1		
24	Салмен Думан			1			1			1			1			1			1			1		
25	Темірбай Томирис			1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	2	23	0	2	23	0	2	23	0	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	8	92	0	8	92	0	8	92	0	8

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	2-Ф	0	0.0				
Орташа	2-Ф	5	20.0				
Төмен	2-Ф	20	80.0				
		25	100				
	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			
Жоғары	2-К	0	0.0	0	0.0		
Орташа	2-К	2	8.0	2	8.0		
Төмен	2-К	23	92.0	23	92.0		
		25	100	25	100.0		
Жоғары	2-Т	0	0.0				
Орташа	2-Т	8	32.0				
Төмен	2-Т	17	68.0				
		25	100				
	Сурет салу			Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	3	12.0	9	36.0	3	12.0
Төмен	2-Ш	22	88.0	16	64.0	22	88.0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	2-Ә	0	0.0				
Орташа	2-Ә	9	36.0				
Төмен	2-Ә	16	64.0				
		25	100				
				Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	3	12.0	9	36.0	3	12.0
Төмен	2-Ш	22	88.0	16	64.0	22	88.0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	2-Ә	0	0.0				
Орташа	2-Ә	9	36.0				
Төмен	2-Ә	16	64.0				
		25	100				

Әтивтік дағдыларды дамыту													Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
	Көркем әдебиет												Сенсорика														
	2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1		
өрінекі драпалаым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сықағаз бетінде жеңіл жүргізеді		
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады және зерттейді	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
	1				1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1				
1			1																								

Балалардың шығармашы																											
Сурет салу										Мүсіндеу																	
2-III.2				2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10		
і, тік және сызқтарды үргізеі:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкей бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабалшықты өлдінен иілей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланселег (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты		
	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланселегте, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланселегте, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
1			1			1				1		1			1			1			1				1		
1			1			1				1		1			1			1			1				1		
1			1			1				1		1			1			1			1				1		
1			1			1				1		1			1			1			1				1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1		1				1			1			1				1			
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1											

ДЫҚ ДАҒДЫЛАРЫН, ЗЕРТТЕУ ІС-ӘРЕКЕТІН ДАМУ

Жапсыру				Құрастыру																Музыка						
ғафта сағат бетіне ирады:	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
	флансегтрафта карапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнестерді орналастырады:			карапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған карапайым құрылыстарды атайды және ойыншыстарды колдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			корапка құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылымдық дыбысталуына еліктей отырып, жекелген сөздер мен буымдарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таныды:			ересектердің көрсеткен күйін қайталайды (шапаластайтын тарсылдаттады, колдың қағып айналдырмайды):	
орналастырады, бірақ фланселесте трафта, кагазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады,	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	танис әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таныды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
1			1			1		1			1			1			1			1					1	
1			1			1		1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1				1						1	
1			1			1		1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1						

[illegible]

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Ласточка Өткізу кезеңі: Бастанқы Өткізу мерзімі: Желтоқсан

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шынықтыру															
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дау дыбыстард
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады
1	Годжаев Юсиф			1			1			1			1			1	
2	Исаев Мұслим			1			1			1			1			1	
3	Қойшыбай Алтынбек		1			1			1			1			1		
4	Әліби Нұрасыл		1			1			1			1			1		
5	Мұрат Марьям		1			1			1			1			1		
6	Назырова Эмилия			1			1			1			1			1	
7	Нурберді Айша			1			1			1			1		1		
8	Ораккали Алдияр			1			1			1			1			1	
9	Тлеукеш Әбілқайыр			1			1			1			1			1	
10	Тулеужан Көзайым			1			1			1			1			1	
Барлығы		0	3	7	0	3	7	0	3	7	0	3	7	0	4	6	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	30	70	0	30	70	0	30	70	0	30	70	0	40	60	0

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	0	0.0								
Орташа	2-Ф	3	30.0								
Төмен	2-Ф	7	70.0								
		10	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	0	0.0	0	0.0						
Орташа	2-К	4	40.0	4	37.5						
Төмен	2-К	6	60.0	6	62.5						
		10	100	10	100.0						
Жоғары	2-Т	0	0.0								
Орташа	2-Т	4	40.0								
Төмен	2-Т	6	60.0								
		10	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	4	42.5	4	40.0	4	40.0	5	50.0	3	32.5
Төмен	2-Ш	6	57.5	6	60.0	6	60.0	5	50.0	7	67.5
		10	100	10	100	10	100	10	100	10	100
Жоғары	2-Ә	0	0.0								
Орташа	2-Ә	5	50.0								
Төмен	2-Ә	5	50.0								
		10	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																			
Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет														
2-К.2		2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8		
лысты және дауымсыз ы, еліктеу сөздерін айта алады		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		
айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
4	6	0	4	6	0	4	6	0	4	6	0	4	6	0	3	7	0	4	6
40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	30	70	0	40	60

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												Сурет салу							
Сенсорика																			
2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3	
үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен жақпалар салады	
дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
0	4	6	0	4	6	0	4	6	0	4	6	0	5	5	0	4	6	0	4
0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	50	50	0	40	60	0	40

[illegible]

ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								Құрастыру											
2-III.10	2-III.11				2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16		
ерді фланелеграфта (, шаршыда), қағаз бетіне және құрастырады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:				симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:		
бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастыра ды, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыра ды, құрастырад ы	орналастыра ды, құрастыруға тырысады	орналастыра ды, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыру ға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруғ а тырысады	жинастырма йды
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
4	6	0	4	6	0	4	6	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5
40	60	0	40	60	0	40	60	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

Музыка												Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру							
Музыка												Қоршаған ортамен танысу							
2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3	
педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері, көңілсіздер мен жемістерді және атайды:	
еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушы	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1		1
			1				1				1			1			1		
			1				1				1			1			1		
0	4	6	0	3	7	0	3	7	0	3	7	0	5	5	0	5	5	0	5
0	40	60	0	30	70	0	30	70	0	30	70	0	50	50	0	50	50	0	50

Қосымша 1

Жалпыластыру			
2-Ә.4			
бойынша і ажыратады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1
1			1
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
1			1
1			1
1			1
5	0	5	5
50	0	50	50

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Сұңқар Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Сөйлеуді дамыту											
		Дене шынықтыру															3-К.1			3-К.2			3-К.3			3-К.4		
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1			3-К.2			3-К.3			3-К.4		
		ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрседі, сәнта бір-біріз, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орынында көз анымен, алға қарай жылжып, биіксізден және ұшындыхқа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, қолденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетуінің бастапқы дағдыларын не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктеуіне, септеуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:		
		ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секіруін, лақтыруын қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлестенде қарқынды сөйлеседі	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспайды
1	Абай Айару			1			1		1				1			1			1			1			1			1
2	Абдулаев Мирас			1			1		1				1			1			1			1			1			1
3	Абсадыкова Альмира			1			1		1				1			1			1			1			1			1
4	Амангелды Марьям	1				1			1			1				1			1			1			1			1
5	Аманжол Айсұлтан			1			1		1				1			1			1			1			1			1
6	Арай Қорған			1			1		1				1			1			1			1			1			1
7	Есбосынов Ибрахим			1			1		1				1			1			1			1			1			1
8	Иманалиева Аделя	1				1			1			1				1			1			1			1			1
9	Қуандық Латифа	1				1			1			1				1			1			1			1			1
10	Мұқан Мұхиддин			1			1		1				1			1			1			1			1			1
11	Нұрболқызы Медина			1			1		1				1			1			1			1			1			1
12	Нұрмұхан Айым			1			1		1				1			1			1			1			1			1
13	Нұрсұлтан Айдын			1			1		1				1			1			1			1			1			1
14	Сайлаубай Кемел			1			1		1				1			1			1			1			1			1
15	Якула Сафия			1			1		1				1			1			1			1			1			1
16	Абдумалик Каусар			1			1		1				1			1			1			1			1			1
17	Аймуханбетов Аль-Хасан	1				1			1			1				1			1			1			1			1
18	Ақтаубай Бексұлтан			1			1		1				1			1			1			1			1			1
19	Асқарұлы Сүнгат	1				1			1			1				1			1			1			1			1
20	Бердыхан Али			1			1		1				1			1			1			1			1			1
21	Әбілқайырұлы Алтай			1			1		1				1			1			1			1			1			1
22	Ишанқули Омар			1			1		1				1			1			1			1			1			1
23	Қалдыбек Меруерт			1			1		1				1			1			1			1			1			1
24	Қанатбай Нығмет			1			1		1				1			1			1			1			1			1
25	Қожағали Зере			1			1		1				1			1			1			1			1			1
Барлығы		0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	5	20
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	0	0.0
Орташа	3-Ф	5	20.0
Төмен	3-Ф	20	80.0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	3-К	5	20.0	6	24.0	6	24.8
Төмен	3-К	20	80.0	19	76.0	19	75.2
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	3-Т	0	0.0
Орташа	3-Т	4	17.6
Төмен	3-Т	21	82.4
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	3-Ш	5	20.0	5	20.0	4	16.0	6	25.6	7	28.0
Төмен	3-Ш	20	80.0	20	80.0	21	84.0	19	74.4	18	72.0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	3-Ә	0	0.0
Орташа	3-Ә	5	20.0
Төмен	3-Ә	20	80.0
		25	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																
3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14					
естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертергілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармадан қысқаша үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақияқтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді мыта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жәні қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ең шығармалар сұрақтарға өз бетінше		
анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және кейіпкерлерге ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтыпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды		
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1			1			1		1		1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1			1		1			1</								

[illegible]

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Звездочки Өткізу кезеңі: Бастанқы Өткізу мерзімі: Сентябрь

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																							
		Дене шынықтыру																							
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2		
		өкпемен, аяқпен сыртқы қырымен, алымдап, жүруді жүгізуге, секіруге аламын, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтарын, арқаннан, тақтайды, гимнастикалық скамееканың, бөренесін бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, сипта бір-бірінің артқы, зүрлігі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, зәттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			лауысты, лауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауысша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерін түрлерін (жай және күрделі), сын сөздерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді табады	дұрыс айтып, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
1	Айтшыбай Нұрислам			1			1			1			1			1			1			1			1
2	Алғали Ансар			1			1			1			1			1			1			1			1
3	Асан Айлин			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Асан Лейла			1			1			1			1			1			1			1			1
5	Абай Нұрсұлтан			1			1			1			1			1			1			1			1
6	Абдумалик Алдияр		1			1			1			1			1			1			1			1	
7	Әбілқайыр Ясин		1			1			1			1			1			1			1			1	
8	Бексары Аймырза			1			1			1			1			1			1			1			1
9	Едіге Саида			1			1			1			1			1			1			1			1
10	Иманалиев Ануар			1			1			1			1			1			1			1			1
11	Қайырболатқызы Диана			1			1			1			1			1			1			1			1
12	Қанат Ақмаржан		1			1			1			1			1			1			1			1	
13	Ляхов Назар			1			1			1			1			1			1			1			1
14	Мәди Амели			1			1			1			1			1			1			1			1
15	Рамазанов Ринат		1			1			1			1			1			1			1			1	
16	Сайын Әміре			1			1			1			1			1			1			1			1
17	Сарбопеева Дильназ			1			1			1			1			1			1			1			1
18	Серікқали Айару		1			1			1			1			1			1			1			1	
19	Сламбек Анда			1			1			1			1			1			1			1			1
20	Тұхпа Эльмира			1			1			1			1			1			1			1			1
21	Тұрсынхан Камила		1			1			1			1			1			1			1			1	
22	Хамиталиқызы Малика			1			1			1			1			1			1			1			1
23	Хасенов Аль-Асафхан			1			1			1			1			1			1			1			1
24	Шавалиев Тұрар			1			1			1			1			1			1			1			1
25	Юлдашева Мубина			1			1			1			1			1			1			1			1
Барлығы		0	6	19	0	6	19	0	6	19	0	6	19	0	6	19	0	6	19	0	3	22	0	3	22
ересек топ		0	24	76	0	24	76	0	24	76	0	24	76	0	24	76	0	24	76	0	12	88	0	12	88

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	4-Ф	0	0.0				
Орташа	4-Ф	6	24.0				
Төмен	4-Ф	19	76.0				
		25	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-К	3	12.0	4	16.0	6	24.0
Төмен	4-К	22	88.0	21	84.0	19	76.0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Т	0	0.0				
Орташа	4-Т	7	28.0				
Төмен	4-Т	18	72.0				
		25	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-Ш	9	36.0	9	36.0	11	44.0
Төмен	4-Ш	16	64.0	16	64.0	14	56.0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	0	0.0				
Орташа	4-Ә	9	36.0				
Төмен	4-Ә	16	64.0				
		25	100				
		Құрастыру		Музыка			
Жоғары	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-Ш	9	36.0	9	36.0	11	44.0
Төмен	4-Ш	16	64.0	16	64.0	14	56.0
		25	100	25	100	25	100

Сөйлеуді дамыту												Коммуникативтік дағдыларды дамыту															
4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			
өзін көрсіген ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі			сан есімдерді ретімен атайды, олардың есімдермен септіктерге, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таным кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рольді, бастамашы
атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылықпен дербестік танытады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1																

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту										Сурет салу																	
Дәстүрлік негіздері										4-ІІ.1		4-ІІ.2		4-ІІ.3			4-ІІ.4			4-ІІ.5			4-ІІ.6				
4-Т.4				4-Т.5			4-Т.6			4-ІІ.1			4-ІІ.2			4-ІІ.3			4-ІІ.4			4-ІІ.5			4-ІІ.6		
таулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:				кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, көлмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			контр., қызығат сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қалқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		
зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орын анықтайды	ішінара орын анықтайды	орын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатауға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
	1			1				1			1			1		1			1		1		1			1	
1			1				1		1		1			1		1			1		1		1			1	
1			1				1		1		1			1		1			1		1		1			1	
1			1				1		1		1			1		1			1		1		1			1	
1			1				1		1		1			1		1			1		1		1			1	
1			1				1		1		1			1		1			1		1		1			1	
1			1				1		1		1			1		1			1		1		1			1	
1			1				1		1		1			1		1			1		1		1			1	
1			1				1		1		1			1		1			1		1		1			1	
1			1				1		1		1			1		1			1		1		1			1	
1			1				1		1		1			1		1			1		1		1			1	
1			1				1		1		1			1		1			1		1		1			1	
1			1				1		1		1			1		1			1		1		1			1	
1			1				1		1		1			1		1			1		1		1			1	
1			1				1		1		1			1		1			1		1		1			1	
1			1				1		1		1			1		1			1		1		1			1	
1			1				1		1		1			1		1			1		1		1			1	
1			1				1		1		1			1		1			1		1		1			1	
1			1				1		1		1			1		1			1		1		1			1	
1			1				1		1		1			1		1			1		1		1			1	
1			1				1		1		1			1		1			1		1		1			1	

[illegible]

зерттеу іс-әрекетін дамыту

4-III.16		4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25	
парының бөліктерінен, және геометриялық пен өрнектер жасайды, сәйкестірін ретімен жемідейді:		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәліметін алаңдамай соңына дейін таныса шығармаларды олардың мазмұнын түрлендіреді:	
ішінара өрнектер жасайды, ретімен жемідейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен жемідей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өз орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратпайды және атайды, пайдаланады	ажыратпай атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізін анықтап, түсінік бейнесін қолданады	ойдан құрастыруға қатыстыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға қатыстыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға қатыстыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше тандайды, құрастырады	ішінара өз бетінше тандайды, құрастырады	өз бетінше тандай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалдың бізді	ішінара материалдың бізді	материалдың бізді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармалар алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы тыңдайды
1		1			1			1			1			1			1			1			1				
	1				1		1		1		1		1		1		1		1		1				1		
	1				1		1		1		1		1		1		1		1		1				1		
	1				1		1		1		1		1		1		1		1		1				1		
	1				1		1		1		1		1		1		1		1		1				1		
1					1				1				1				1				1					1	
1				1			1		1		1				1		1			1			1				
1				1			1		1		1				1		1			1			1				
1				1			1		1		1				1		1			1			1				
1				1			1		1		1				1		1			1			1				
1				1			1		1		1				1		1			1			1				
1				1			1		1		1				1		1			1			1				
1				1			1		1		1				1		1			1			1				
1				1			1		1		1				1		1			1			1				
1				1			1		1		1				1		1			1			1				
1				1			1		1		1				1		1			1			1				
1				1			1		1		1				1		1			1			1				
1				1			1		1		1				1		1			1			1				
1				1			1		1		1				1		1			1			1				
1				1			1		1		1				1		1			1			1				
1				1			1		1		1																

Музыка																Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу																											
4-III.26				4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ө.1			4-Ө.2			4-Ө.3			4-Ө.4		
өңірін сөзіп, сөздерін анық айтады, таным әндерді сүйемелеумен және сүйемелеуді орындайды:				музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сөзсіз най, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		
қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелеу мен және сүйемелеуді орындайды	шінара анық айтады, сүйемелеу мен және сүйемелеуді орындайды	анық айта алмайды, сүйемелеу мен және сүйемелеуді орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен жүре алмайды, мызқа ырғағына сәйкес қимылды	музыка қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды		шінара анықтайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	шінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	шінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	шінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	
1			1			1						1			1		1		1			1				1	
1			1			1						1			1		1		1					1			1
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1		1			1			1				1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1			1						1			1		1		1				1			1	
1			1																								

Қосымша 1

у					
4-Ә.5			4-Ә.6		
жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін біледі	ішпінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішпінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1	
		1			1
		1			1
		1			1
		1			1
	1			1	
	1			1	
		1			1
		1			1
		1			1
	1			1	
		1			1
		1			1
		1			1
	1			1	
	1			1	
		1			1
		1			1
		1			1
	1			1	
		1			1
		1			1
		1			1
		1			1
		1			1
		1			1
		1			1
		1			1
		1			1
		1			1
		1			1
		1			1
		1			1
		1			1
0	9	16	0	9	16
0	36	64	0	36	64

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023 - 2024

Топ: Тұлпар

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																					
		Дене шынықтыру																					
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			сөйлегенде (жай және зетістігі қосым)
		оқшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сыпықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қапшықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауысша сөздерді табады:			
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады , лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады , лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді , ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды , сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерлі кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерлі таппайды	қолданады		
1	Адилбек Сафия		1			1		1			1			1			1			1			
2	Алданқор Айсель		1			1		1			1			1			1			1			
3	Амангелды Амина			1			1			1			1			1			1		1		
4	Амантурдыев Амирхан		1			1		1			1			1			1				1		1
5	Батыр Айсұлтан		1			1		1			1			1			1				1		
6	Джамбулова Амина			1			1			1			1			1			1			1	
7	Дүйсенбай Айдина		1			1		1			1			1			1				1		
8	Жаулы Айсұлтан		1			1		1			1			1			1				1		
9	Ильбергенова Асия			1			1			1			1			1			1			1	
10	Кендірбай Акку			1			1			1			1			1			1			1	
11	Қусмахан Алиаскар			1			1			1			1			1			1			1	
12	Мақсатұлы Алиаскар		1			1		1			1			1			1				1		
13	Муратбекова Айназым		1			1		1			1			1			1				1		
14	Мұстахим Ернұр			1			1			1			1			1			1			1	
15	Назарқан Әлтаир		1			1		1			1			1			1				1		
16	Нұржан Айару		1			1		1			1			1			1				1		
17	Сандрасул Бекнұр			1			1			1			1			1			1			1	
18	Сартай Нұрислам		1			1		1			1			1			1				1		
19	Темірбай Қайрат			1			1			1			1			1			1			1	
20	Ұлықбек Гүлдария			1			1			1			1			1			1			1	
Барлығы		0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	8	12	0
ересек топ		0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	40	60	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	0	0.0
Орташа	4-Ф	11	55.0
Төмен	4-Ф	9	45.0
		20	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	4-К	0	0.0
Орташа	4-К	10	40.0
Төмен	4-К	15	60.0
		25	100
		20	100
		20	100
Жоғары	4-Т	0	0.0
Орташа	4-Т	9	35.0
Төмен	4-Т	16	65.0
		25	100
		Сурет салу	
Жоғары	4-ІІІ	0	0.0
Орташа	4-ІІІ	10	40.0
Төмен	4-ІІІ	15	60.0
		25	100
		25	100
		20	100
Жоғары	4-Ө	0	0.0
Орташа	4-Ө	10	40.0
Төмен	4-Ө	15	60.0
		25	100

		Көркем әдебиет	
Жоғары	0	0.0	0
Орташа	6	30.0	6
Төмен	14	70.0	14
	20	100	20

		Қазақ тілі	
Жоғары	0	0.0	0
Орташа	6	30.0	6
Төмен	14	70.0	14
	20	100	20

		Жапсыру	
Жоғары	0	0.0	0
Орташа	6	31.7	5
Төмен	14	68.3	15
	20	100	20

		Құрастыру	
Жоғары	0	0.0	0
Орташа	5	25.0	7
Төмен	15	75.0	13
	20	100	20

		Музыка	
Жоғары	0	0.0	0
Орташа	7	35.0	7
Төмен	13	65.0	13
	20	100	20

Сөйлеуді дамыту														Көркем әдебиет												
4-К.2		4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			
сөйлемдердің түрлерін (сұрау), сын есімдерді, ертер, үстеулерді, нәзірлерді қолданады;		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады;			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;			шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісін ретілігін сақтайды;			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады;			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады;			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;			еркін кейіпкерлер
ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	ретілігін сақтайды	ішінара ретілігін сақтайды	ретілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды
1			1			1			1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1		1			1	
	1			1		1				1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1		1			1	
	1			1		1				1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1		1			1	
	1			1		1				1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1		1			1	
	1			1		1				1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1		1			1	
	1			1		1				1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1		1			1	
	1			1		1				1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1		1			1	
	1			1		1				1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1		1			1	
	1			1		1				1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1		1			1	
	1			1		1				1			1			1		1			1			1		
8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	6	14	0	6	14	0	6	14	0	6	14	0
40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	30	70	0	30	70	0	30	70	0	30	70	0

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																											
Математика негіздері														Сурет салу													
4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4				
ндығы, ені және биіктігі, бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді бояу	
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	13	0	7	13	0	7	13	0	7	13	0	7	13	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	
35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	

Мүсіндеу																											
4-III.5		4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13				
кылааммен, қаламмен тәсілдерін біледі:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сабалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			біріңше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, оюларды т	
ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар құрастырад ы	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетместе н ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сактамайды	қауіпсіздік ережелерін сактамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	
1			1			1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1			1			1		1			1				1		
1			1			1				1			1			1		1			1				1		
	1			1			1				1		1				1		1			1				1	
	1			1			1				1		1				1		1			1				1	
		1			1							1		1				1		1			1				1
			1				1				1		1				1		1			1				1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1			1			1	
				1				1				1		1				1		1							

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																												
Жапсыру													Құрастыру															
4-III.14		4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22					
ішінара түрлі тәсілдермен қияды		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз компо		
ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия амайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра а алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдалана алмайды	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше тандайды, құрастырады		
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			
1				1			1			1			1			1		1		1		1			1		1	
1				1			1			1			1			1		1		1		1			1			
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1		1	
1				1			1			1			1			1		1		1		1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1		1	
6	14	0	6	14	0	6	14	0	6	14	0	6	14	0	5	15	0	5	15	0	5	15	0	5	15	0		
30	70	0	30	70	0	30	70	0	30	70	0	30	70	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
4-Ә.2		4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6			
ің ересек мүшелерінің алы біледі, еңбек етуге ұшылым танытады, ыны жауапкершілікпен ілдеуге тырысады:		айналысында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің тұтан жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мактан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктің мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райымдағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			
ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбек туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мактан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысаылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
	1			1			1			1				1
1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1	
	1			1			1							