Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 Топ: КІШІ "ЕРКЕТАЙ" Өткізу кезеңі:АРАЛЫҚ Өткізу мерзімі: АҚПАН

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Тіл дамыту									
		Дене тәрбиесі																					
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын сұйемелде сұрақ
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді
1	Абдумалик Мухаммедияр		1			1			1			1				1			1			1	
2	Абылқайыр Хансұлтан		1			1			1			1			1			1			1		
3	Азанғали Аяна		1			1			1			1				1			1			1	
4	Альбертов Муслим	1	\		1			1			1				1			1			1		
5	Бердіхан Айым	1			1			1			1				1			1			1		
6	Әби Зерделім		1			1			1			1			1			1			1		
7	Қожағали Мәди		1			1			1			1			1			1			1		
8	Марат Сафия		1			1			1			1			1			1			1		
9	Сандыбай Гаухар		1			1			1			1			1			1			1		
10	Нұрмахан Жұлдыз		1			1			1			1			1			1			1		
11	Серікбай Адия		1			1			1			1				1			1			1	
10	Қарлыбай Дария		1			1			1			1			1			1			1		
13	Қожағали Адиля		1			1			1			1			1			1			1		
14	Қуандық Әли	1			1			1			1				1			1			1		
15	Мергенбай Дария	1			1			1			1			1			1			1			1
16	Қанатбай Ханкелді		1			1			1			1				1			1			1	
17	Сагитова Айлин		1			1			1			1			1			1			1		
18	Жанбырбай Медина		1			1			1			1				1			1			1	
19	Рахман Баязи			1			1			1			1			1			1			1	
20	Құрбанқалы Айша		1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		4	15	1	4	15	1	4	15	1	4	15	1	1	13	6	1	13	6	1	13	6	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		20	75	5	20	75	5	20	75	5	20	75	5	5	65	30	5	65	30	5	65	30	5

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	4	20.0
Орташа	2-Ф	15	75.0
Төмен	2-Ф	1	5.0
		20	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	1	5.0	0	0.0
Орташа	2-К	13	65.0	14	70.0
Төмен	2-К	6	30.0	6	30.0
		20	100	20	100.0
Жоғары	2-Т	0	0.0		
Орташа	2-Т	14	70.0		
Төмен	2-Т	6	30.0		
		20	100		

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	4	20.0	1	5.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	10	50.0	17	85.0	18	90.0	19	95.0	17	85.0
Төмен	2-Ш	6	30.0	2	10.0	2	10.0	1	5.0	3	15.0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	7	35.0								
Орташа	2-Ә	10	50.0								
Төмен	2-Ә	3	15.0								
		20	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												
		Көркем әдебиет												Сенсорика												
2-К.4		2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			
әңгімелерді көрнекі үсіз тыңдап, қарапайым тарға жауап береді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды д тұйықталға қағаз бет
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады және зерттейді салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1				1		1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1		1				1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1				1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1				1			1			1			1		
13	6	1	14	5	0	14	6	0	14	6	1	15	4	0	14	6	0	14	6	0	14	6	0	14	6	4
65	30	5	70	25	0	70	30	0	70	30	5	75	20	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	20

Балалардың шы

Сурет салу											Мүсіндеу															
2-ІІІ.1		2-ІІІ.2			2-ІІІ.3			2-ІІІ.4			2-ІІІ.5			2-ІІІ.6			2-ІІІ.7			2-ІІІ.8			2-ІІІ.9			
дұрыс ұстайды, тік және ін дөңгелек сызықтарды гінде жеңіл жүргізеді:		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнел (сызықтарда қояды
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып терендетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады
	1			1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	1	17	2	1	17	2	1	17	2	1	17	2	0	18	2	0
50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	5	85	10	5	85	10	5	85	10	5	85	10	0	90	10	0

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								Құрастыру												Музыка						
2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			
ерді фланелеграфта ,шаршыда), қағаз бетіне және құрастырады:		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ерсектердің қайталайды тарсылдат а
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ерсектерге еліктеп, қайталайды
	1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1		1			1			1			1				1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
18	2	0	18	2	0	18	2	0	19	1	0	19	1	0	19	1	0	19	1	0	17	3	0	17	3	0
90	10	0	90	10	0	90	10	0	95	5	0	95	5	0	95	5	0	95	5	0	85	15	0	85	15	0

Қосымша 1

					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
					Қоршаған әлеммен таныстыру											
2-ІІІ.19		2-ІІІ.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
ң көрсеткен қимылдарын (шапалақтайды, аяқтарын ады, қолдың білектерін йналдырады):		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1		
17	3	0	17	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3
85	15	0	85	15	35	50	15	35	50	15	35	50	15	35	50	15

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Тіл дамыту									
		Дене тәрбиесі																					
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын сұйемелде сұрақ
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді
1	Адилбек Марьям	1			1			1			1				1			1			1		
2	Ахмет Айла	1			1			1			1				1			1			1		
3	Кенжебекова Айару	1			1			1			1				1			1			1		
4	Уали Диляра	1			1			1			1			1			1			1			1
5	Джанибек Адильбек		1			1			1			1			1			1			1		
6	Қанатұлы Рахымжан		1			1			1			1			1			1			1		
7	Серіжанұлы Суат	1			1			1			1			1			1			1			1
8	Есет Хақназар	1			1			1			1				1			1			1		
9	Мустахим Марғұлан	1			1			1			1			1			1			1			1
10	Нұржаубай Аяла	1			1			1			1				1			1			1		
11	Икрамхул Қанат		1			1			1			1				1			1				1	
12	Досжанқызы Аида	1			1			1			1				1			1			1		
13	Ибрагим Ғазиз		1			1			1			1				1			1				1	
14	Ыбрай Ақбота	1			1			1			1			1			1			1			1
15	Годжаев Арда	1			1			1			1				1			1			1		
16	Иса Қорлан	1			1			1			1			1			1			1			1
17	Әбдіғали Жұмағали	1			1			1			1			1			1			1			1
18	Берік Айбар	1			1			1			1			1			1			1			1
19	Раджанқызы Рамина	1			1			1			1			1			1			1			1
20	Едіге Диас	1			1			1			1				1			1			1		
Барлығы		16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	8	10	2	8	10	2	8	10	2	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	40	50	10	40	50	10	40	50	10	40

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	16	80.0
Орташа	2-Ф	4	20.0
Төмен	2-Ф	0	0.0
		20	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	8	40.0	14	70.0
Орташа	2-К	10	50.0	5	25.0
Төмен	2-К	2	10.0	1	5.0
		20	100	20	100.0
Жоғары	2-Т	15	75.0		
Орташа	2-Т	5	25.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		20	100		

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	17	85.0	16	80.0	16	80.0	16	80.0	14	70.0
Орташа	2-Ш	3	15.0	3	15.0	3	15.0	3	15.0	5	25.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	1	5.0	1	5.0	1	5.0	1	5.0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	16	80.0								
Орташа	2-Ә	3	15.0								
Төмен	2-Ә	1	5.0								
		20	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												
		Көркем әдебиет												Сенсорика												
2-К.4		2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			
әңгімелерді көрнекі усіз тыңдап, қарапайым тарға жауап береді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды д тұйықталға қағаз бет
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1		1			1			1			1				1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
10	2	14	5	1	14	5	1	14	5	1	14	5	1	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	17
50	10	70	25	5	70	25	5	70	25	5	70	25	5	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	85

Балалардың шы

Сурет салу											Мүсіндеу															
2-III.1		2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			
дұрыс ұстайды, тік және ін дөңгелек сызықтарды гінде жеңіл жүргізеді:		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнел (сызықтарда қояды
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып терендетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	0	17	3	0	17	3	0	17	3	0	16	3	1	16	3	1	16	3	1	16	3	1	16	3	1	16
15	0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	80	15	5	80	15	5	80	15	5	80	15	5	80	15	5	80

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								Құрастыру												Музыка						
2-III.10		2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17			2-III.18			
нерді фланелеграфта н, шаршыда), қағаз бетіне және құрастырады:		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, оюөрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің сөзылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің қайталайды (тарсылдат а
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1				1			1		
		1			1				1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1			1				1			1	
		1			1					1			1			1			1	1			1			1
1			1			1		1			1			1			1				1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1				1			1		
3	1	16	3	1	16	3	1	16	3	1	16	3	1	16	3	1	16	3	1	14	5	1	14	5	1	14
15	5	80	15	5	80	15	5	80	15	5	80	15	5	80	15	5	80	15	5	70	25	5	70	25	5	70

Қосымша 1

					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
					Қоршаған әлеммен таныстыру											
2-ІІІ.19		2-ІІІ.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
ң көрсеткен қимылдарын (шапалақтайды, аяқтарын ады, қолдың білектерін йналдырады):		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1		
5	1	14	5	1	16	3	1	16	3	1	16	3	1	16	3	1
25	5	70	25	5	80	15	5	80	15	5	80	15	5	80	15	5

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 Топ: ОРТАҢҒЫ "АЛТЫН САҚА" Өткізу кезеңі: АРАЛЫҚ Өткізу мерзімі:АҚПАН

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Тіл дамыту												
		Дене тәрбиесі																											
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			түрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бүйіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көзделген нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көр заттар
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүрді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады
1	Абдулаева Медина		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
2	Абылқайыр Айлин		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Аманкулова Ажар		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Аманқос Диана		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Асан Ибрахим		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Ыбрай Аяжан		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
7	Қарлыбай Маңсұр		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
8	Сержант Хадиша		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Бекбулат Латифа		1			1			1			1			1				1			1			1			1	
10	Бекзат Ханшайым	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Әбілқайырқызы Ай-Ерке		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Дәуренұлы Найза		1			1			1			1			1				1			1			1			1	
13	Жайық Сезім	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Каздаева Хасия			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Жұма Кәусар		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
16	Жарасқан Фарида		1			1			1			1			1				1			1			1			1	
17	Киікбай Аяулым		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	Нурланқызы Әмина	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
19	Медетқызы Айлана		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Ораққали Абдурахим		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
21	Смышляев Даян		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
22	Сайлаубай Мерей		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
23	Талантқызы Раяна	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
24	Асхат Ғазиз		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
25	Армаұлы Таимас		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		4	20	1	4	20	1	4	20	1	4	20	1	4	20	1	6	15	4	6	15	4	6	15	4	6	15	4	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		16	80	4	16	80	4	16	80	4	16	80	4	16	80	4	24	60	16	24	60	16	24	60	16	24	60	16	24

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	4	16.0
Орташа	3-Ф	20	80.0
Төмен	3-Ф	1	4.0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	6	24.0	5	20.0	7	28.0
Орташа	3-К	15	60.0	15	60.0	13	52.0
Төмен	3-К	4	16.0	5	20.0	5	20.0
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	3-Т	11	44.0
Орташа	3-Т	12	48.0
Төмен	3-Т	2	8.0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	10	40.0	9	36.0	10	40.0	10	40.0	10	40.0
Орташа	3-Ш	11	44.0	12	48.0	11	44.0	11	44.0	11	44.0
Төмен	3-Ш	4	16.0	4	16.0	4	16.0	4	16.0	4	16.0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	3-Ә	9	36.0
Орташа	3-Ә	12	48.0
Төмен	3-Ә	4	16.0
		25	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																			
		Көркем әдебиет																Қазақ тілі																	
3-К.5		3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15					
ıгені, өзі қолдан жасаған ны туралы айтады:		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көргеи суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп»
айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады
			1		1				1			1			1		1			1			1			1			1			1
1				1		1				1			1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1				1						1			1			1		1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1				1	1	1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1		1	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1						1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1						1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1						1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1						1			1			1						1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1		1	1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
1		1				1	1	1			1			1				1			1			1			1			1		
1				1						1			1			1			1			1			1			1			1	1
		1			1		1	1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
15	4	5	15	5	5	15	5	5	15	5	5	15	5	5	15	5	7	13	5	7	13	5	7	13	5	7	13	5	7	13	5	11
60	16	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	28	52	20	28	52	20	28	52	20	28	52	20	28	52	20	44

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																	
Математика негіздері																																	
3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			
› ұғымдарын ажыратады		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше б біріктіру ар жануа
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белгісіз зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге ұқсатпа қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады
		1				1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1					1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
12	2	12	11	2	10	13	2	10	13	2	10	13	2	10	11	4	10	11	4	10	11	4	10	11	4	10	11	4	9	12	4	9
48	8	48	44	8	40	52	8	40	52	8	40	52	8	40	44	16	40	44	16	40	44	16	40	44	16	40	44	16	36	48	16	36

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																	
Мүсіндеу											Жапсыру																						
3-ІІІ.7		3-ІІІ.8			3-ІІІ.9			3-ІІІ.10			3-ІІІ.11			3-ІІІ.12			3-ІІІ.13			3-ІІІ.14			3-ІІІ.15			3-ІІІ.16			3-ІІІ.17			
Бөліктерді қосу, қысу, қылы өсімдіктерді және ларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық ку
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертпе кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, бөлендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
12	4	9	12	4	9	12	4	9	12	4	10	11	4	10	11	4	10	11	4	10	11	4	10	11	4	10	11	4	10	11	4	10
48	16	36	48	16	36	48	16	36	48	16	40	44	16	40	44	16	40	44	16	40	44	16	40	44	16	40	44	16	40	44	16	40

																																Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыпта	
Құрастыру								**Музыка**																**Қоршаған әлеммен таныстыру**									
3-III.18		3-III.19			3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			
рылыс жасауға қатысады		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әнің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» «жақсы» не (қылықта т
ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығыме н бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ереекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		
11	4	10	11	4	10	11	4	10	11	4	10	11	4	10	11	4	10	11	4	10	11	4	9	12	4	9	12	4	9	12	4	9
44	16	40	44	16	40	44	16	40	44	16	40	44	16	40	44	16	40	44	16	40	44	16	36	48	16	36	48	16	36	48	16	36

Қосымша 1

стыру				
3-Ө.4		3-Ө.5		
немесе «дұрыс емес», месе «жаман» әрекеттер ір) туралы қарапайым /сініктерге ие:		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1		
1			1	
1			1	
		1		
	1			1
1			1	
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
		1		
	1			1
1			1	
	1			1
1			1	
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
		1		
	1			1
		1		
		1		
		1		
1			1	
12	4	9	12	4
48	16	36	48	16

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 **Топ: СҰҢҚАР №4** **Өткізу кезеңі: АРАЛЫҚ** **Өткізу мерзімі:АҚПАН**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																											
		Дене тәрбиесі																											Тіл дамыту
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шаппаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, епті-лік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерд зат есімдер және көпш
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады
1	Ағаділ Хәкімсары	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	Адильбек Альфия	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	Айбат Дара	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Асылбек Ансар	1			1			1			1			1			1				1			1			1		
5	Қарасай Хақназар	1			1			1			1			1			1				1			1			1	1	
6	Кияшко Богдан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	Нұрланқызы Айкөркем	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	Иса Кәусар	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	Қожағали Аль-Ансар	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
10	Старостина Нурия	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	Оразбай Али	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
12	Орынбасар Мақпал		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	Нұрнепес Айлин	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
14	Мустахим Дархан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
15	Токмаганбет Айзере	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	Тукбатов Таирхан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
17	Уали Далида	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
18	Сәрсенғали Абдулла	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
19	Тұрсын Берекет	1			1			1			1			1			1				1			1			1		
20	Темірхан Альбина	1			1			1			1			1			1				1			1			1		
21	Хусен Ясира	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
22	Жолдыбай Әлинур		1			1			1			1			1			1					1						
23	Бақытжан Томирис	1			1			1			1			1			1				1			1			1		
24	Галиакпарова Райана	1			1			1			1			1			1				1			1			1		
25	Каздаева Аиша	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
Барлығы		23	2	0	23	2	0	23	2	0	23	2	0	23	2	0	23	2	0	17	7	1	17	7	0	17	7	1	17
ересек топ		92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	68	28	4	68	28	0	68	28	4	68

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	23	92.0
Орташа	4-Ф	2	8.0
Төмен	4-Ф	0	0.0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	17	68.0	16	64.0	17	68.0
Орташа	4-К	7	28.0	8	32.0	7	28.0
Төмен	4-К	1	4.0	1	4.0	1	4.0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Т	12	48.0				
Орташа	4-Т	12	48.0				
Төмен	4-Т	1	4.0				
		25	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-Ш	24	96.0	24	96.0	24	96.0	24	96.0	24	96.0
Төмен	4-Ш	1	4.0	1	4.0	1	4.0	1	4.0	1	4.0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	0	0.0								
Орташа	4-Ә	24	96.0								
Төмен	4-Ә	1	4.0								
		25	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																
								Көркем әдебиет																								
4-К.4		4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14		
і ретімен атайды, оларды мен сөптіктерде, жекеше е түрде байланыстырып айтады:		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тілінс тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:		
ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды
			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1				1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1			1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1				1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1				1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1			1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1		1			1		
																		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1		1			1		
7	1	16	8	1	16	8	1	16	8	1	16	8	1	16	8	1	2	22	1	1	23	1	1	23	1	7	17	1	7	17	1
28	4	64	32	4	64	32	4	64	32	4	64	32	4	64	32	4	8	88	4	4	92	4	4	92	4	28	68	4	28	68	4

												Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																			
Қазақ тілі												**Математика негіздері**																			
4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1	
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерт	
жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
7	17	1	7	17	1	7	17	1	7	17	1	12	12	1	12	12	1	12	12	1	12	12	1	12	12	1	12	12	1	0	24
28	68	4	28	68	4	28	68	4	28	68	4	48	48	4	48	48	4	48	48	4	48	48	4	48	48	4	48	48	4	0	96

Сурет салу																Мүсіндеу															
	4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			
қарайды, гейді:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде
заттарды карамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесе н ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0
4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	Жапсыру																		**Құрастыру**											
4-Ш.12	4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22		
: қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде нетізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
24	1	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	24	1
96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4

																															Әлеуметтік-эмо
																															Қорш
							Музыка																								
4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3	
заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шаппаңдық пен епті́лік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сәсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында больш жағдайларды ой елегін өзінің әділ пікірін бі	
өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шаппаңдық пен епті́лік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	24
0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96

Қосымша 1

ционалды дағдыларды қалыптастыру									
ған әлеммен таныстыру									
	4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
жатқан ен өткізіп, лдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орнатаалады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орнатаалады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орнатаалмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	0	24	1	0	24	1	0	24	1
4	0	96	4	0	96	4	0	96	4

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 **Топ: ТҰЛПАР** **Өткізу кезеңі: АРАЛЫҚ** **Өткізу мерзімі:АҚПАН**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																									
		Дене тәрбиесі																									
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, саптта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шаппаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан т мен құбылыстардың а біледі:	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
1	Әбдіғали Айлин	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Бердіхан Әлинұр	1			1			1			1			1			1				1			1			1
3	Алтай Мәтен	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	Альбертова Айкөркем	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Амантурлыев Ханкелді	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Абдулла Диас	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
7	Раушен Ахмет	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
8	Едіге Әбдішүкір	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	Батыр Айжан	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Еликбаев Абылайхан	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
11	Иманалиева Анеля	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	Ибрагим Тілектес	1			1			1			1			1			1				1			1			1
13	Жусупова Латифа	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Қуандық Гүлмаржан	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Құрманғазы Тілек	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
16	Қанатбай Сырғалым	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Мусатай Идрис	1			1			1			1			1			1				1			1			1
18	Мади Моника	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
19	Нұртайқызы Қымбат	1			1			1			1			1			1				1			1			1
20	Омирбаев Султанбек	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
21	Нурлан Әміре	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
22	Нұрасылқызы Нұрайым	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
23	Серик Айкөркем	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
24	Суеген Асима	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
25	Толепова Томирис	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
Барлығы		25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	21	4	0	21	4	0	21	4
ересек топ		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	84	16	0	84	16	0	84	16

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	25	100.0
Орташа	4-Ф	0	0.0
Төмен	4-Ф	0	0.0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	21	84.0	21	84.0	21	84.0
Орташа	4-К	4	16.0	4	16.0	4	16.0
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Т	21	84.0				
Орташа	4-Т	4	16.0				
Төмен	4-Т	0	0.0				
		25	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	21	84.0	21	84.0	21	84.0	21	84.0	21	84.0
Орташа	4-Ш	4	16.0	4	16.0	4	16.0	4	16.0	4	16.0
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ө	21	84.0								
Орташа	4-Ө	4	16.0								
Төмен	4-Ө	0	0.0								
		25	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																														
Тіл дамыту										Көркем әдебиет																				
	4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13		
тыс заттар тауларын	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (буйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:		
атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңыртады	ішінара жаңыртады	жаңыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0
0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0

																Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																
Қазақ тілі																**Математика негіздері**																
4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5				
туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапай байла	
нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	
84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	

		Сурет салу																		Мүсіндеу										
4-Т.6		4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10	
ым себеп-салдарлық нысты орнатады:		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірінє арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаг тақырыптарына қара композициялар құрас	
ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайд	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4
16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20		
ан өмір пайым тырады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, өоларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ өоларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:		
композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0
0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0

Құрастыру												Музыка																		
4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			
қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді сөзып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шаппандық пен епті танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзі көрсетеді, ой пікірін білді өзін құр
«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайд	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шаппандық пен епті танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбай	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21
84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған әлеммен таныстыру

4-Ә.1		4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
нің «Мен» бейнесін йын ашық айтады, өзінің реді, өзімен санасқанды, меттегенді ұнатады:		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орнатады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орнатады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орнатамайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0
16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:2025-2026 Мектепалды "Звездочки **АРАЛЫҚ** АҚПАН

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																						
		Дене тәрбиесі																						
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ерсеектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау алады	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
1	Баранова Изабелла		1			1			1			1			1			1			1			
2	Батырханұлы Расул	1			1			1			1			1			1			1			1	
3	Годжаев Юсиф	1			1			1			1			1			1			1				1
4	Жанатұлы Әли	1			1			1			1			1			1			1				1
5	Жусупбаев Иса	1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Жұмабек Айару		1			1			1			1			1			1			1			1
7	Исаев Муслим	1			1			1			1			1			1			1			1	
8	Қазақбаева Сая	1			1			1			1			1			1			1				1
9	Қойшыбай Алтынбек	1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Әліби Нұрасыл	1			1			1			1			1			1			1			1	
11	Марат Ислам	1			1			1			1			1			1			1			1	
12	Мұратқызы Гулсезим	1			1			1			1			1			1			1				1
13	Неги Алан-Шонжар	1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Сатхан Хан	1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Тілектес Адиля		1			1			1			1			1			1			1			1
16	Хайрушова Айлин		1			1			1			1			1			1			1			1
17	Хожамбергенов Руслан	1			1			1			1			1			1			1			1	
18	Хусен Ясина		1			1			1			1			1			1			1			1
19	Медетқызы Медина	1			1			1			1			1			1			1			1	
Барлығы		14	5	0	14	5	0	14	6	0	14	5	0	14	5	0	14	5	0	14	5	0	10	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		74	26	0	74	26	0	74	32	0	74	26	0	74	26	0	74	26	0	74	26	0	53	42

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	14	68.0
Орташа	5-Ф	5	32.0
Төмен	5-Ф	0	0.0
		19	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	9	47.0	6	31.6	10	53.0	8	42.0
Орташа	5-К	9	47.0	11	57.9	8	42.0	10	53.0
Төмен	5-К	1	6.0	2	10.5	1	5.0	1	5.0
		19	100	19	100	19	100	19	100
Жоғары	5-Т	8	42.0						
Орташа	5-Т	10	53.0						
Төмен	5-Т	1	5.0						
		19	100						

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	9	47.5	10	53.0	10	53.0	8	42.0	7	37.0
Орташа	5-Ш	9	47.5	8	42.0	8	42.0	10	53.0	10	53.0
Төмен	5-Ш	1	5.0	1	5.0	0.95	5.0	1	5.0	2	10.0
		19	100	19	100	18.95	100	19	100	19	100
Жоғары	5-Ә	10	53.0								
Орташа	5-Ә	8	42.0								
Төмен	5-Ә	1	5.0								
		19	100								

Тіл дамыту																											
	5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10		
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезіндегі өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
1	9	9	1	9	9	1	9	9	1	9	9	1	9	9	1	9	9	1	6	11	2	6	11	2	6	11	2
5	47	47	5	47	47	5	47	47	5	47	47	5	47	47	5	47	47	5	32	58	11	32	58	11	32	58	11

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																													
Көркем әдебиет												**Сауат ашу негіздері**																	
5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19				
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі с
рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын біддіреді	ішінара көзқарасын біддіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
6	11	2	6	11	2	6	11	2	6	11	2	10	8	1	10	8	1	10	8	1	10	8	1	10	8	1	10
32	58	11	32	58	11	32	58	11	32	58	11	53	42	5	53	42	5	53	42	5	53	42	5	53	42	5	53

					Қазақ тілі																						
5-К.20		5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1	
ызықтарды салады		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге б оларды қайта бірік	
ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
8	1	10	8	1	8	10	1	8	10	1	8	10	1	8	10	1	8	10	1	8	10	1	7	11	1	8	10
42	5	53	42	5	42	53	5	42	53	5	42	53	5	42	53	5	42	53	5	42	53	5	37	58	5	42	53

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																											
Математика негіздері																											
	5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-ІІІ.1			5-ІІІ.2			5-ІІІ.3		
өледі және гіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, боянышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1	8	10	1	8	10	1	8	10	1	8	10	1	8	10	1	8	10	1	9	9	1	9	9	1	9	9	1
5	42	53	5	42	53	5	42	53	5	42	53	5	42	53	5	42	53	5	47	47	5	47	47	5	47	47	5

Сурет салу												Мүсіндеу															
5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ ою-ларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			өртегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композ мүсіндеу д
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ ою-ларының элементтерін салады және олармен киімдерді,	қазақ ою-ларының элементтерін салады және олармен киімдерді,	қазақ ою-ларының элементтерін сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	9	1	9	9	1	9	9	1	9	9	1	10	8	1	10	8	1	10	8	1	10	8	1	10	8	1	10
47	47	5	47	47	5	47	47	5	47	47	5	53	42	5	53	42	5	53	42	5	53	42	5	53	42	5	53

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																											
					Жапсыру																						
5-III.13		5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22	
ация құру үшін ұжыммен дағдыларын меңгерген:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, ойдан құрастыра	
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектерм	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	1	10	8	1	10	8	1	10	8	1	10	8	1	10	8	1	10	8	1	10	8	1	10	8	1	8	10
42	5	53	42	5	53	42	5	53	42	5	53	42	5	53	42	5	53	42	5	53	42	5	53	42	5	42	53

Құрастыру																											
	5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31		
өз бетінше ды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастырда қолданады	құрастырда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1	10	8	1	8	10	1	8	10	1	8	10	1	8	10	1	8	10	1	7	10	2	7	10	2	7	10	2
5	53	42	5	42	53	5	42	53	5	42	53	5	42	53	5	42	53	5	37	53	11	37	53	11	37	53	11

																														Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Музыка																														**Қоршаған әлеммен таныстыру**
5-ІІІ.32			5-ІІІ.33			5-ІІІ.34			5-ІІІ.35			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5						
шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі жан құбылыст салдарлық ба және түсі сақтау, к жануа өміріндегі	
шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбеккорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбеккорлық пен жауапкерші	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1					
7	10	2	7	10	2	7	10	2	7	10	2	10	8	1	10	8	1	10	8	1	10	8	1	10	8	1	10			
37	53	11	37	53	11	37	53	11	37	53	11	53	42	5	53	42	5	53	42	5	53	42	5	53	42	5	53			

Қосымша 1

5-Ө.6		5-Ө.7		
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-йланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, сын мен ауаның адам, рлар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
8	1	10	8	1
42	5	53	42	5

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____ 2025-2026 МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ "КҮНШУАҚ" **АРАЛЫҚ** АҚПАН

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																												
		Дене тәрбиесі																												
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімде сын есімдерді зат есі байланыстырып ай	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады
1	Алмасұлы Али-Имран		1			1			1			1			1			1			1				1			1		
2	Аймаков Сартай	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
3	Айбекұлы Алихан	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
4	Асан Ихсан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Ахмет Хадиша		1			1			1			1			1			1			1				1			1		
6	Бекбулат Нух	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
7	Біржан Саадат	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
8	Дәуленбай Айдай	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
9	Жайық Абылай	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
10	Жалғас Даниела	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
11	Жылқыбай Ансар	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
12	Қожантай Әсма	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
13	Қанатбек Исмаил	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
14	Маханов Жантөре	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
15	Мергенбай Ғинаят	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
16	Мустахим Дидар	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Мұқаш Медина	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
18	Назарқан Асылым	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
19	Ораққали Алдияр	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
20	Орынбасар Мақсат			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
21	Сакен Санжар	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
22	Серіжанұлы Сахи	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
23	Сүеген Абдинұр	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
24	Тулеуова Медина	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
25	Ыбрай Ақерке	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
Барлығы		22	2	1	22	2	1	22	2	1	22	2	1	22	2	1	22	2	1	22	2	1	2	20	3	2	20	3	2	20
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		88	8	4	88	8	4	88	8	4	88	8	4	88	8	4	88	8	4	88	8	4	8	80	12	8	80	12	8	80

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	22	88.0
Орташа	5-Ф	2	8.0
Төмен	5-Ф	1	4.0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	2	8.0	6	24.0	8	32.0	6	32.0
Орташа	5-К	20	80.0	16	64.0	15	60.0	16	60.0
Төмен	5-К	3	12.0	3	12.0	2	8.0	3	8.0
		25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Т	9	36.0						
Орташа	5-Т	15	60.0						
Төмен	5-Т	1	4.0						
		25	100						

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	11	44.0	11	44.0	11	44.0	11	44.0	11	44.0
Орташа	5-Ш	13	51.4	13	52.0	13	52.0	13	52.0	13	52.0
Төмен	5-Ш	1	4.6	1	4.0	1	4.0	1	4.0	1	4.0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	11	44.0								
Орташа	5-Ә	13	52.0								
Төмен	5-Ә	1	4.0								
		25	100								

	Тіл дамыту												Көркем әдебиет																				
	5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14		
ермен және идермен итады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесінің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап бермейді	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлеріменбөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлеріменбөліседі	ақпараттары мен, әсерлеріменбөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	2	20	3	2	20	3	2	20	3	2	20	3	6	16	3	6	16	3	6	16	3	6	16	3	6	16	3	6	16	3	6	16	3
12	8	80	12	8	80	12	8	80	12	8	80	12	24	64	12	24	64	12	24	64	12	24	64	12	24	64	12	24	64	12	24	64	12

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері																																									
5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			Қазақ тілі 5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			
сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-біріме
талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап бермеуге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8
32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																					
Математика негіздері																																					
5-К.26		5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2		
н еркін диалог құрады		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, акварельді сумен арала қаныққ түстер алу үшін қ түрліше басып бояуды	
ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастырута тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері сануда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды
	1			1			1		1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1		1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
15	2	8	15	2	8	15	2	9	15	1	9	15	1	9	15	1	9	15	1	9	15	1	9	15	1	9	15	1	11	13	1	11	13
60	8	32	60	8	32	60	8	36	60	4	36	60	4	36	60	4	36	60	4	36	60	4	36	60	4	36	60	4	44	52	4	44	52

	Сурет салу															Мүсіндеу																	
	5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13		
боғышта істыруды, арындаштыны біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуінғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1	11	13	1	11	13	1	11	12	2	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1
4	44	52	4	44	52	4	44	48	8	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			
Жапсыру																								**К**									
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тілімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қаж ойдан құрас келісіп құры
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастырудан қолданады	ішінара құрастырудан қолданады	құрастырудан қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылысп н ойнайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11
44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44

Сурастыру											Музыка																												
5-III.25		5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ә.1	
етті құрылысты бірлесіп стырады, жұмысты бірге орындайды, дайын лыспен ойнайды:		ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктер еңбеккорлық пен жауап маңызын түсіне	
ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкерш	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбеккорлық пен
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13
52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған әлеммен таныстыру

	5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
ріне сенеді, ершіліктің ді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, нешік «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіл	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1
4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4