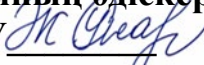


Келісiлдi
Ақтау қаласының
жекеменшiк «Алма»
бөбекжайының әдiскерi
Сналина У 
« 30 » 04 2026ж

Тәрбиелеу - бiлiм беру процесiнiң циклограммасы
«Сұңқар» ересек топ
Мамыр айы 2026 жыл 1 апта

Мамыр – бiрлiк және ынтымақ айы.

Отбасында, балабақшада қауiпсiз мiнез-құлық нормаларын бiлу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тiл табуға дайын болу
Ойы мен сезiмдерiн бiлдiре алу қабiлетiнiң болуы

Тәрбиешi: Демегенова Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026 ж	Сейсенбі 05.05.2026 ж	Сәрсенбі 06.05.2026 ж	Бейсенбі	Жұма 08.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы бiлiм беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				

	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Артықты алма» Шарты: Балаларға ойыншық ақша беріледі Олар дүкеннен тек қажетті заттарды таңдайды артық зат алмауға үйренеді Қаржылық сауаттылық	«Менің міндетім» Шарты: Балалар үйдегі және балабақшадағы міндеттерін атайды Тәрбиеші жағдаят айтып дұрыс әрекетті таңдауды ұсынады Құқықтық сауаттылық	«Дұрыс па бұрыс па» Шарты: Тәрбиеші түрлі әрекеттерді айтады Балалар дұрыс әрекетті таңдап түсіндіреді Адалдық әліппесі		«Менің арманым» Шарты: Балалар өз армандаған мамандығын айтып оны қимылмен көрсетеді Ерте кәсіптік бағдар беру
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі				

	екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру және түсіру, қолды белге қойып алға-артқа сермеу, 4–5 рет жартылай отырып-тұру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар Сызықтардың арасымен жүру, қолды	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көңіл-күйді жеткіземіз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ө, ү дыбыстарын дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қор Көркем шығармадан қысқа үзінді тыңдату арқылы жана сөздермен таныстыру. грамматикалық құрылымы Сөздерді дұрыс байланыстырып, қысқа әрі түсінікті сөйлемдер айтуға	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кезекпен жоғары көтеру, денені түзу ұстау, тізерлеп отырып допты айналдыра домалату арқылы қол, аяқ және жалпы қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимылдар Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттардан аттап өту арқылы ептілік пен үйлесімді қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Қимылды	Музыка Музыка тыңдау: Домбыра сүйемелдеуімен орындалған ән тыңдатылады. Балалар музыка мазмұнын иллюстрациялармен байланыстырып, өз әсерлерін айтады. Ән айту: Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға жаттықтыру. Әнді бір уақытта бастап, бірге аяқтауға көңіл бөлу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Таныс әнді қимылмен сахналау. Музыкаға сәйкес қозғалысты	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Аяқты кезекпен алға қою, өкшемен және аяқ ұшымен жүру арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе-теңдікті дамыту. Негізгі қимылдар Аяқ ұшымен жүгіру, шеңбер бойымен жүгіру арқылы қозғалыс жылдамдығын және үйлесімділігін жетілдіру. Қимылды ойындар Секіргішпен ойындар ойнау, секіріп өту,

	екі жаққа созып тепе-теңдікті сақтау арқылы қозғалыс үйлесімділігі н қалыптастыру. Қимылды ойындар Доппен қарапайым ойындар ойнау, допты домалату, лақтыру және қағып алу арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру	дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу Кейіпкердің көңіл-күйін сипаттап айтуға үйрету. Оқиға желісін сақтай отырып, өз ойымен толықтырып сөйлеуге баулу. Сөйлемдерді байланыстырып жеткізу дағдысын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер Әңгімелеу, сахналау, көрсету, сұрақ-жауап, диалог әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. Тапсырмалар Кейіпкердің көңіл-күйін дауыс ырғағы арқылы жеткізу. Қуаныш, реніш, қорқыныш сияқты сезімдерді сөзбен және	ойындар Құрсаумен ойындар ойнау, құрсауды айналдыру, ішінен өту, домалату арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, жеке бас гигиенасын сақтау, ауызды шаю арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, баяу дем шығару жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.	таңдау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонда екі дыбысты кезектестіріп ойнау. Ырғақты сақтауға жаттықтыру. Билер: Жұппен жеңіл би қозғалыстарын орындау, айналу элементтерін қосу. Ойын: «Әнді жалғастыр» – тәрбиеші әнді бастап береді, балалар жалғастырып айтады және қимылмен көрсетеді	ырғақпен секіру арқылы ептілік пен шыдамдылықты дамыту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл жаттығулар орындау арқылы денсаулықты нығайту. Жалпак табандылықтың алдын алу жаттығулары Аяқ ұшымен және өкшемен жүру, табанмен әртүрлі заттарды (доп, таяқша) домалату, құмда немесе арнайы төсеніште жүру арқылы табан бұлшық еттерін күшейту.
--	---	---	---	---	--

	арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, баяу дем шығару арқылы тыныс алу жүйесін дамыту. Жалаң аяқ жүру Жалаң аяқ әртүрлі беткейде (кілемше, құм, шөп) жүру арқылы табан бұлшық еттерін нығайту және ағзаны шынықтыру	қимылмен көрсету. Қысқа мәтін бойынша кейіпкердің көңіл-күйін анықтап, сипаттау. Ойын: «Кім қалай сезінеді?» Балаларға әртүрлі кейіпкерлер немесе жағдайлар ұсынылады. Музыка Музыка тыңдау: Балаларға домбырамен орындалған қарапайым күй тыңдатылады. Музыканы тыңдау барысында оның көңіл күйін (жай, көңілді) анықтап, иллюстрациялармен (дала, ат, табиғат көріністері) салыстыру ұсынылады. Балалар музыкаға сәйкес қимыл жасап, мазмұнын сезінуге бағытталады.			
--	---	--	--	--	--

		Ән айту: Әнді тәрбиешінің сүйемелдеуімен орындау. Әуенді дұрыс айту, дыбысты созу, тыныс алуды сақтау дағдылары қалыптастырылады. Әнді қарапайым қимылдармен үйлестіріп айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка ырғағына сәйкес баяу және жылдам секіру қимылдарын орындау. Қарқын өзгерісін сезіну және қимылды музыкамен сәйкестендіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонмен таныстыру. Бір дыбысты қайталап ойнау, тәрбиеші			
--	--	--	--	--	--

		көрсеткен қарапайым ырғақты қайталау. Билер: Музыканың көңілді сипатына сәйкес қарапайым би қимылдарын орындау. Орамалмен би қозғалыстарын жасау. Ойын: «Күйді тап» – балаларға әртүрлі күй үзінділері тыңдатылады, олар көңіл күйіне сәйкес суретті таңдайды және қимылмен көрсетеді.			
	Апталық дәйексөз «Бірлік бар жерде – тірлік бар.» Тіл дамыту «Достық әлемі» Балаларды халықтар достығымен	Тіл дамыту «Біз бірге ойнаймыз» Балаларды бірлесіп әрекет жасауға, достарымен тату ойнауға үйрету. Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік	Тіл дамыту «Біз бір елдің балаларымыз» Балаларды бір елде өмір сүретін әртүрлі ұлт өкілдерімен таныстыру, олардың достықта өмір сүретінін түсіндіру. Сөздік		Тіл дамыту «Достық мерекесі» Балаларды өз ойларын еркін айтуға, әңгіме құрауға үйрету. Достық туралы түсініктерін бекіту. Сөздік қорын кеңейту. Сөйлеудің дыбыстық

	таныстыру (дос, достық, бірлік, татулық). Әртүрлі ұлт өкілдерінің бірге өмір сүретіні туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын достыққа қатысты сөздермен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («д» дыбысы: дос, достық), сөйлем құрау дағдыларын дамыту. Әңгімелесу барысында өз ойын толық жеткізуге үйрету. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға	қорын «бірге», «көмектесу», «бөлісу», «ойнау» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б» дыбысы: бірге, бала, бөліс). Антоним сөздерді қолдану (жақсы–жаман, тату–ұрыс). Сөйлем құрау дағдыларын дамыту, өз ойын толық жеткізуге үйрету. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын, «Миға шабуыл», «Қимылды қайтала») Көркем әдебиет «Достық» өлеңін қайталау Балаларға өткен өлеңді еске түсіріп, мазмұнын қайталау. Өлеңді жатқа айту, мәнерлеп айтуға баулу. Интонация,	қорын «ел», «халық», «бірлік», «татулық» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б», «е» дыбыстары). Антоним сөздерді қолдану (дос–жау, тату–ұрыс). Сөйлем құрау және әңгіме айту дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», «Әңгіме құрастыр» ойыны) Көркем әдебиет «Достық» шығармасын мазмұндау Балаларға тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, оларға жанашырлық таныту. Шығарманы дұрыс	мәдениетін жетілдіру. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, сахналау ойыны «Достық көрінісі») Көркем әдебиет «Достық өлеңін мәнерлеп айту» Балаларға өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны дұрыс қолдану, логикалық екпін қою. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу) Қазақ тілі «Достық туралы әңгіме» Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тілі дыбыстарын дұрыс айту. (диалог, сөздік ойын) Математика
--	---	---	--	--

	шабуыл», TRIZ «Егер достық болмаса не болар еді?») Көркем әдебиет «Достық» өлеңі Балаларға достық туралы қысқа өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнерлеп айтуға баулу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу) Қазақ тілі	кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдануға үйрету. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, «Кім дұрыс айтады?») Қазақ тілі «Біз қалай ойнаймыз?» Балаларды диалог арқылы сөйлесуге үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын ойын әрекеттеріне қатысты сөздермен байыту. (диалог, сөздік ойын, «Сұрақ қой – жауап бер» ойыны) Математика негіздері «Ойыншықтарды санаймыз»	қабылдау дағдыларын қалыптастыру. (мазмұндау, сұрақ-жауап, «Кім не істеді?» ойыны) Қазақ тілі «Біз тату өмір сүреміз» Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын «достық», «бірге», «тату» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік ойын, «Сөйлеп көр» ойыны) Математика негіздері «Заттарды салыстырамыз» Балаларды заттардың ұзындығы, ені,	негіздері «Кеңістікте бағдарлау» Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта). Заттардың орналасуын сипаттау. (ойын «Қай жерде тұр?», практикалық жұмыс) Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік және тәртіп» Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке). Қоғамдық тәртіпті сақтау. (әңгімелесу, ойын «Қауіпсіз бе?») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балалардың мамандықтар
--	---	--	--	---

	«Досымды сипаттаймын» Балаларды достарын сипаттауға үйрету (жақсы, мейірімді, көңілді). Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру қабілеттерін дамыту. (диалог, сөздік ойын, ойын әдісі) Математика негіздері «Достарды санаймыз» Балаларды 1–5 дейін	Балаларды 1–5 дейін санауға бекіту. Реттік санау (бірінші, екінші). «Нешінші?» және «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды салыстыру арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», топтастыру, салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру «Қоғамдық орындардағы тәртіп» Балаларды қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Қоғамдық көлікте,	биіктігі бойынша салыстыруға үйрету. Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Геометриялық пішіндерді ажырату (дөңгелек, төртбұрыш). (дидактикалық ойын «Қайсысы ұзын?», «Салыстыр», практикалық жұмыс) Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғат – біздің досымыз» Балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Қарапайым экологиялық тәртіп ережелерін сақтау (қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Табиғатты	туралы білімдерін бекіту. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?»)
--	---	---	---	---

	санауға жаттықтыру. Балалар бейнелері арқылы санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Достарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру «Достық ережелері» Балаларды дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету (амандасу, алғыс айту,	ойын алаңында өзін дұрыс ұстауға үйрету. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қалай дұрыс?») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру (сатушы, жүргізуші, тәрбиеші). Әр адамның еңбегін құрметтеу, құқықтары тең екенін түсіндіру. (әңгімелесу, ойын «Мамандықты тап»)	қорға») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Әр адамның еңбегі маңызды екенін түсіндіру. Өзара сыйластық пен теңдікке тәрбиелеу. (әңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?»)		
--	---	---	---	--	--

	кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін түсіндіру. Достық пен сыйластықтың маңызын ұғындыру. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Вариативтік компонент	Хореография	Ағылшын тілі			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды әртүрлі мамандықтар мен	Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларға ойыншықтардың дүкенде сатылатынын түсіндіру. Ақша арқылы сатып алу	Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі» Балаларға еңбек арқылы табыс табылатынын түсіндіру. Еңбек пен нәтиже		Қаржылық сауаттылық элементі «Сатып алу-сату» Балаларға ақша арқылы сатып алу әрекетін бекіту. Дүкен ойынын ұйымдастыру.

басқалары)	таныстыру, барлық адамдардың тең екенін түсіндіру. Бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (әңгімелесу, ойын) Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларға заттардың еңбектің нәтижесі екенін түсіндіру. Сатып алу-сату әрекеттерін ойын арқылы көрсету. (ойын «Дүкен») Сурет салу «Достық гүлі» Балалардың	әрекетін көрсету. Заттың еңбек нәтижесі екенін ұғындыру. (рөлдік ойын «Дүкен») Сурет салу «Біз бірге ойнаймыз» Балалардың бірлесіп ойнап жатқан сәтін бейнелеу. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Ойыншық» Балаларды ермексازдан ойыншық жасауға үйрету. Домалақтау, созу, қысу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)	арасындағы байланысты көрсету. (әңгімелесу, ойын «Не үшін еңбек етеміз?») Сурет салу «Табиғаттағы достық» Балаларды табиғат көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Табиғат бұрышы» Балаларды табиғат элементтерін мүсіндеуге үйрету (ағаш, гүл). Қысу, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)		(рөлдік ойын «Дүкен») Сурет салу «Достық мерекесі» Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. (шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Достық» Балаларды достық тақырыбында композиция жасауға үйрету. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Ортақ жұмыс» Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. (топтық жұмыс) Құрастыру «Достық қаласы» Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға
--------------------------	--	---	--	--	--

	түстер туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі түстерді қолдана отырып, достық гүлін салу. Бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару. (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу «Достар» Балаларды ермексиздан адам бейнесін жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тарту әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Достық шеңбері»	Жапсыру «Ойын алаңы» Элементтердің ретін сақтай отырып, ойын алаңының композициясын құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс) Құрастыру «Лего алаңы» Балаларды құрылыс материалдарынан ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	Жапсыру «Ұжымдық жұмыс» Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Композиция құру, элементтерді дұрыс орналастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) Құрастыру «Табиғи материалдар» Табиғи материалдардан (жапырақ, қағаз, дәндер) құрастыру. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)	үйрету. Кеңістікте орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)
--	--	---	--	--

	Элементтерді ң ретін сақтай отырып, достық шеңберін кұрастыру. (үлгі бойынша жұмыс) Кұрастыру «Достық алаңы» Балаларды кұрылыс материалдар ынан ортақ ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктор мен жұмыс, ойын)				
Балалармен жеке жұмыс	Дыбысты тап Шарты: Балаға белгілі бір дыбыс айтылады Бала сол дыбыстан басталатын	Қарама қарсы сөз Шарты: Тәрбиеші сөз айтады Бала оған қарама қарсы сөзді табады	Қай жерде тұр Шарты: Бала заттардың орналасуын айтады сол оң жанында арасында сөздерін қолданады		Қимылды айт Шарты: Бала етістіктерді бұйрық райда айтады отыр тұр жүр жүгір

	сөздерді атайды				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Көбелекті ұста» Шарты: Балалар алаңда еркін қозғалады Бір бала көбелек болады Қалған балалар көбелекті ұстап алуға тырысады	«Қояндар мен қасқыр» Шарты: Балалар қояндар болып секіріп жүреді Бір бала қасқыр болады Белгі бойынша қасқыр қояндарды қуады Ұсталған бала қасқыр болады	«Кім жылдам» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп берілген жерге жетуі керек Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады		«Допты қуып жет» Шарты: Тәрбиеші допты домалатады Балалар допты қуып жетіп ұстап алуы керек
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа				

	кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
--	--

Келісiлдi
Ақтау қаласының
жекеменшiк «Алма»
бөбекжайының әдiскерi
Сналина У 
« 08 » 05 2026ж

Тәрбиелеу - бiлiм беру процесiнiң циклограммасы
«Сұңқар» ересек топ
Мамыр айы 2026 жыл 2 апта

Мамыр – бiрлiк және ынтымақ айы.

Отбасында, балабақшада қауiпсiз мiнез-құлық нормаларын бiлу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тiл табуға дайын болу

Ойы мен сезiмдерiн бiлдiре алу қабiлетiнiң болуы

Тәрбиешi: Демегенова Н.

Күн тәртібі		Сейсенбі 12.05.2026 ж	Сәрсенбі 13.05.2026 ж	Бейсенбі 14.05.2026 ж	Жұма 15.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		«Кім не істейді» Шарты: Балаларға әр түрлі әрекеттер айтылады Олар қай мамандыққа қатысты екенін табады Ерте кәсіптік бағдар беру	«Жақсы мен жаман» Шарты: Тәрбиеші әр түрлі жағдаяттарды айтады Балалар жақсы және жаман әрекеттерді ажыратып дұрыс жауапты таңдайды өз ойларын түсіндіреді Біртұтас тәрбие	«Қимылды қайтала» Шарты: Тәрбиеші әр түрлі қимылдарды көрсетеді Балалар сол қимылдарды қайталап орындайды Қимыл әрекеті	«Заттарды тап» Шарты: Тәрбиеші заттардың атауын айтады Балалар сол заттарды тауып көрсетеді Танымдық әрекет
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Бір аяқты көтеріп тұрып затты бір қолдан екінші қолға беру, қолды кеуде тұсына қойып қозғалыстар орындау арқылы тепе-теңдік пен қол-аяқ үйлесімділігі н дамыту. Негізгі қимылдар Гимнастикалық орындық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру арқылы	Қазақ тілі Тақырыбы: «Дыбыстарды анық айтамыз» Артикуляциялық аппаратты дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, ұ дыбыстарын анық әрі дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ, ғ, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қор Ертегі тыңдау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Тыңдаған ертегінің мазмұнын түсініп, негізгі	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі қолды белге қойып отырып-тұру, қолды жан-жаққа созу арқылы аяқ, арқа және иық бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар Заттардан кезекпен аттап өту арқылы ептілік, үйлесімділік және қозғалыс дәлдігін қалыптастыру. Қимылды ойындар Жетекші рөлмен ойындар ұйымдастыру, балалардың біреуі жетекші болып, басқалары оның қимылын қайталау арқылы	Музыка Музыка тыңдау: Ән мен күйді салыстыра тыңдау. Балалар айырмашылығын анықтайды. Ән айту: Әнді сүйемелдеусіз орындау. Таза дыбыстауға көңіл бөлу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Сахналау элементтері арқылы ән мазмұнын көрсету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонмен ырғақты сүйемелдеу. Билер: Музыка сипатына сәйкес жұптық би орындау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды артқа апару, төмен түсіру, иықты қозғалтатын жаттығулар орындау арқылы арқа және иық бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар «Жыланша» жүгіру арқылы бағытты өзгертіп қозғалу, ептілік пен жылдамдықты жетілдіру. Қимылды ойындар Құрсау және секіргішпен ойындар ойнау, құрсауды айналдыру, секіргішпен секіру арқылы қимыл

	ептілік пен дене үйлесімділігі н қалыптастыру. Қимылды ойындар Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қағып алу, домалату арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту. Су	кейіпкерлер мен оқиганы ажыратуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Жай сөйлемдерді дұрыс құрастыруға үйрету. Сөздерді дұрыс байланыстырып, толық және түсінікті сөйлемдер айту дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Сұрақтарға толық әрі нақты жауап беруге үйрету. Өз ойын жүйелі жеткізіп, сөйлемдерді байланыстырып айту дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдер Жаттығу, қайталау, сұрақ-жауап, үлгі көрсету әдістерін қолдану.	белсенділікті арттыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл дене жаттығулары арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, баяу дем шығару арқылы тыныс алу жүйесін дамыту	Ойын: «Қай музыка?» – тыңдалған әуеннің ән бе, күй ме екенін ажырату.	белсенділігін арттыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту. Жалаң аяқ жүру Жалаң аяқ әртүрлі беткейде жүру арқылы табан бұлшық еттерін нығайту және ағзаны шынықтыру.
--	---	--	--	--	--

	процедуралары Қолды, бетті жуу, денені сумен сүртуіну, жылы және салқын суды алмастырып қолдану арқылы ағзаны шынықтыру.	Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. Тапсырмалар Берілген дыбыстарды қайталап айту және сөз ішінде қолдану. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. Қарапайым сөйлемдер құрастыру. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші қ, ғ, ұ дыбыстары бар сөздерді айтады, балалар сол сөздерді анық әрі дұрыс қайталайды. Дыбыстарды дұрыс айтуға ерекше көңіл бөлінеді. Ойын арқылы балалардың сөйлеу дағдылары жетілдіріледі. Музыка			
--	---	---	--	--	--

		Музыка тыңдау: Көңілді күй тыңдатылады. Балалар музыка қарқынын, көңіл күйін иллюстрациялармен салыстырады. Ән айту: Әнді мәнерлеп айту, дыбысты созу, қимылмен үйлестіру. Ән мазмұнын түсініп орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкаға сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру (жай, жылдам). Қимылдарды музыкаға дәл келтіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонда қарапайым әуенді қайталау. Билер: Ленталармен би			
--	--	--	--	--	--

		қимылдарын орындау, қозғалысты әсем жеткізу. Ойын: «Қарқынды сез» – музыка өзгергенде балалар қимыл қарқынын өзгертеді (жылдам/баяу).			
		Апталық дәйексөз «Ерлік – елге мұра.» Тіл дамыту «Батырлар әлемі» Балаларды батырлық, ерлік ұғымдарымен таныстыру (батыр, сарбаз, қорғаушы). Сөздік қорын «батыл», «ержүрек», «қорғау», «Отан» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («б» дыбысы:	Тіл дамыту «Батыл бала» Балаларды батылдыққа, өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Батыл баланың іс-әрекеттерін сипаттау (қорықпайды, көмектеседі, қорғайды). Сөздік қорын «батыл», «ержүрек», «қорықпайды», «көмектеседі» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («б» дыбысы: батыл, бала).	Тіл дамыту «Біз қорғаушылармыз» Балаларды Отанды қорғау ұғымымен таныстыру, батырлық пен жауапкершілік туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қорын «Отан», «қорғау», «батыр», «ержүрек» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б», «к» дыбыстары: батыр, қорғау). Антоним сөздерді қолдану (батыр–қорқақ, күшті–әлсіз). Сөйлем құрау, әңгіме айту дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-	Тіл дамыту «Батырлар мерекесі» Балаларды өз ойларын еркін айтуға, әңгіме құрауға және сахналауға үйрету. Батырлық, ерлік туралы түсініктерін бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Сөздік қорын «батыр», «ерлік», «қорғау» сөздерімен толықтыру. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, сахналау ойыны «Батырлар көрінісі»)

	батыр, батыл). Сөйлем құрау дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер батыр болмаса не болар еді?») Көркем әдебиет «Батыр туралы өлең» Балаларға батырлық туралы қысқа өлең тыңдату. Мазмұнын түсіну, жатқа айту, мәнерлеп айту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу) Қазақ тілі «Батырды сипаттаймыз» Балаларды батырды сипаттауға үйрету (батыл, күшті, мықты). Қазақ тілі	Антоним сөздерді қолдану (батыл–қорқақ, күшті–әлсіз). Сөйлем құрау және өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», «Қимылды қайтала», TRIZ «Егер сен батыр болсаң не істер едің?») Көркем әдебиет «Батыр туралы өлеңді қайталау» Балаларға өткен өлеңді қайталап айтқызу. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айту, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, үзіліс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, «Кім дұрыс айтады?») Қазақ тілі «Мен	жауап, «Миға шабуыл», «Әңгіме құрастыр» ойыны, TRIZ «Егер сен қорғаушы болсаң не істер едің?») Көркем әдебиет «Батырлар туралы шығарманы мазмұндау» Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, жақсы мен жаманды ажырату, жанашырлық таныту. (мазмұндау, сұрақ-жауап, «Кім не істеді?» ойыны) Қазақ тілі «Біз Отанды қорғаймыз» Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға	Көркем әдебиет «Өлеңді мәнерлеп айту» Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу) Қазақ тілі «Батыр туралы әңгіме» Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. (диалог, сөздік ойын) Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау» Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда,
--	---	--	---	---

	дыбыстарын дұрыс айту. Жай сөйлемдер құрау, диалог дамыту. (диалог, сөздік ойын) Математика негіздері «Сарбаздарды санаймыз» 1–5 дейін санау. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап. Сарбаздарды жұппен салыстыру (тең/тең емес). («Санап көр», салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру «Отан қорғаушылар» Балаларды әскери мамандықтармен таныстыру (сарбаз, ұшқыш, теңізші). Отанды қорғау – әр азаматтың міндеті	батылмын» Балаларды өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын «батыл», «қорғаймын», «көмектесемін» сөздерімен толықтыру. Диалог құру дағдыларын дамыту. (диалог, сөздік ойын, «Сұрақ қой – жауап бер» ойыны) Математика негіздері «Сарбаздар сапта» Балаларды 1–5 дейін санауға бекіту. Реттік санау (бірінші, екінші). «Нешінші?» және «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Сарбаздарды қатарға қойып салыстыру (тең/тең емес).	жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын «қорғаймын», «батырмын», «көмектесемін» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік ойын, «Сөйлеп көр» ойыны) Математика негіздері «Салыстырамыз және пішіндерді танисымыз» Балаларды заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету (ұзын-қысқа, биік-аласа). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажырату, көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Салыстыру нәтижелерін сөзбен айтуға үйрету. (дидактикалық ойын «Қайсысы ұзын?», «Пішінді тап», практикалық жұмыс)	артта, жоғары-төмен). Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. (дидактикалық ойын «Қай жерде тұр?», практикалық жұмыс) Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік және тәртіп» Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке, жолда жүру). Қоғамдық орындардағы тәртіпті сақтау. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Қауіпсіз бе?») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Өз
--	--	--	--	--

		екенін түсіндіру. (әңгімелесу, бақылау)	(дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», салыстыру, топтастыру) Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік ережелері» Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (өрттен сақтану, электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау). Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қауіпсіз бе?») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды құтқарушы, өрт сөндіруші мамандықтарымен таныстыру. Бұл мамандықтардың	Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты қорғаймыз» Балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Қарапайым экологиялық ережелерді сақтау (қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). Табиғатқа ұқыпты қарау – әр адамның міндеті екенін түсіндіру. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Табиғатты қорға») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Әр адамның еңбегі маңызды екенін түсіндіру. Әр адамның қауіпсіздікке және қорғауға құқығы бар екенін ұғындыру.	құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?») Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларға сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Ақша арқылы зат алу дағдыларын дамыту. (рөлдік ойын «Дүкен») Сурет салу «Мерекелік сурет» Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. (шығармашылық жұмыс)
--	--	--	---	---	--

			адамдарды қорғаудағы маңызын түсіндіру. Әр адамның өмір сүруге және қауіпсіздікке құқығы бар екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Кім не істейді?»)	(әңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?»)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Вариативтік компонент	Хореография	Ағылшын тілі			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа		Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Әскери мамандықтар	Қаржылық сауаттылық элементі «Әскери дүкен» Балаларға әскери киімдер мен	Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі» Балаларға еңбек арқылы табыс	Мүсіндеу «Батыр» Балаларды батыр бейнесін мүсіндеуге үйрету. Өртүрлі бөліктерді біріктіру.

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		туралы түсінік беру. Әр адамның өз елін қорғауға құқығы мен міндеті бар екенін түсіндіру. (әңгімелесу, ойын) Қаржылық сауаттылық элементі «Әскери киімдер дүкені» Заттардың еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Сатып алу-сату әрекеттерін ойын арқылы көрсету. (рөлдік ойын «Дүкен») Сурет салу «Әскери техника» Әскери көліктерді бейнелеу, түстерді қолдану. Мүсіндеу «Сарбаз» Ермексазdan сарбаз жасау. Жапсыру «Ту» Ту бейнесін құрастыру.	құралдардың дүкенде сатылатынын түсіндіру. Еңбек нәтижесінде пайда болатын заттарды сатып алу әрекетін көрсету. (рөлдік ойын «Дүкен») Сурет салу «Батыр бала» Балаларды батыр баланың бейнесін салуға үйрету. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды үйлестіру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Қалқан» Балаларды ермексаздan қалқан жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тегістеу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Медаль»	табылатынын түсіндіру. Еңбек нәтижесінде заттар жасалатынын көрсету. (әңгімелесу, ойын «Не үшін еңбек етеміз?») Сурет салу «Табиғатты қорғаймыз» Балаларды табиғатты қорғау тақырыбында сурет салуға үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Табиғат бұрышы» Балаларды табиғат элементтерін (ағаш, гүл, шөп) мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жапсыру	(практикалық жұмыс) Жапсыру «Ортақ жұмыс» Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. Композиция құру. (топтық жұмыс) Құрастыру «Әскери қала» Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)
---	--	---	--	--	--

		Құрастыру «Әскери база» Құрылыс материалдарынан база жасау.	Балаларды медаль жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құру. (үлгі бойынша жұмыс) Құрастыру «Қорған» Балаларды құрылыс материалдарынан қорған жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	«Ұжымдық композиция» Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) Құрастыру «Табиғи материалдардан құрастыру» Балаларды табиғи материалдардан (жапырақ, дән, қағаз) құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)	
Балалармен жеке жұмыс		Әңгіме құрастыр Шарты: Бала сурет бойынша қысқа әңгіме құрайды	Өлең жаттау Шарты: Бала қысқа өлеңді мәнерлеп қайталап айтады	Дыбысты дұрыс айт Шарты: Бала ө қ ү ұ і ғ дыбыстары бар сөздерді анық айтады	Сұраққа жауап бер Шарты: Бала қойылған сұрақтарға толық сөйлеммен жауап береді
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Түлкі мен балапандар» Шарты: Бір бала түлкі болады Қалғандары балапандар Түлкі балапандарды қуады Ұсталған бала түлкіге айналады	«Ақ серек көк серек» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді Бір топ қарсы топтан баланы шақырады Шақырылған бала жүгіріп келіп тізбекті бұзуға тырысады	«Мысық пен тышқандар» Шарты: Бір бала мысық болады Қалғандары тышқандар Мысық тышқандарды ұстайды Ұсталған бала мысық болады	«Жалаушаны әкел» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп барып жалаушаны алып қайтуы керек
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Келісілді
Ақтау қаласының
жекеменшік «Алма»
бөбекжайының әдіскері
Сналина У 
« 15 » 05 2026ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Сұңқар» ересек топ
Мамыр айы 2026 жыл 3 апта

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Тәрбиеші: Демегенова Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026 ж	Сейсенбі 19.05.2026 ж	Сәрсенбі 20.05.2026 ж	Бейсенбі 21.05.2026 ж	Жұма 22.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сұрақ жауап» Шарты: Балалар бір біріне қарапайым сұрақтар қойып толық жауап береді Коммуникативтік әрекет	«Сурет сал» Шарты: Балалар берілген тақырып бойынша сурет салып өз жұмысын әңгімелейді Бейнелеу әрекеті	«Құрастыр» Шарты: Балалар құрылыс материалдарынан өз ойымен түрлі заттар құрастырады Шығармашылық әрекет	«Тәжірибе жаса» Шарты: Балалар қарапайым тәжірибе жасап нәтижесін бақылайды және айтады Эксперименталдық әрекет	«Ойыншықтарды жина» Шарты: Балалар ойыннан кейін ойыншықтарды өз орнына жинайды Еңбек әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі Тақырыбы:	Дене тәрбиесі Жалпы	Музыка Музыка тыңдау:	Дене тәрбиесі Жалпы

	Жалпы дамытушы жаттығулар Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату, бір аяқты жоғары көтеріп, оның астынан затты бір қолдан екінші қолға беру арқылы үйлесімділікті жетілдіру. Екі аяқты кезекпен алға қою (алдымен өкше, кейін аяқ ұшы), тарсылдату, қатарынан 4–5 рет жартылай отырып-тұру, екі қолды белге қойып және жан-жаққа созып отырып-тұру арқылы аяқ	«Ертегіні түсінеміз» Оқиғаны саралап, негізгі ойды анықтауға баулу. Тыңдау және түсіну қабілеттерін дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеу қарқынын сақтап, анық әрі түсінікті сөйлеуге жаттықтыру. Сөздерді дұрыс дыбыстап, сөйлемді мәнерлеп айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қор Көркем сөздер мен ертегіге тән сөздерді меңгерту. Жаңа сөздердің мағынасын түсініп, сөйлеу барысында қолдануға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы	дамытушы жаттығулар Қимылдарды қайталау арқылы қол, аяқ және дене қозғалыстарын дұрыс орындау, бұлшық еттерді дамыту. Негізгі қимылдар Шашырап жүгіру, белгі бойынша тоқтау және қайта қозғалу арқылы жылдамдық пен бағдарлау қабілетін жетілдіру. допты кедергілер арқылы екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 м); допты жоғары лақтырып, қатарынан 3–4 рет екі қолмен қағып алу Қимылды ойындар Доптармен және секіргіштермен ойын: балалар допты лақтырып-қағып алады немесе секіргішпен секіреді, ережені	Қазақ әнін тыңдап, мазмұнын иллюстрация арқылы анықтау. Ән айту: Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айту. Интонацияны сақтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Таныс әнді рөлдерге бөліп сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонда топпен орындау. Билер: Еркін би қозғалыстарын орындау. Ойын: «Рөлді тап» – балалар ән мазмұнына сәйкес рөл таңдап, қимылмен көрсетеді	дамытушы жаттығулар Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта және кезекпен), төмен түсіру, қолды арқаға апару, белге және кеуде тұсына қою, қолдарды алға-артқа сермеу арқылы иық пен қол бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар Лақтыру, домалату, қағып алу дағдыларын дамыту: заттардың арасымен доптар мен құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды 3,5–6,5 метр қашықтыққа лақтыру; оң және сол қолмен көлденең нысанаға (2–2,5 м), тігінен қойылған нысанаға (1,5 м) дәлдеп лақтыру; допты бір-біріне төменнен
--	--	--	---	---	---

	бұлшық еттерін нығайту. Негізгі қимылдар Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, басына қапшық қойып жүру арқылы дене қалпын түзу ұстау және үйлесімділікті қалыптастыру. Қимылды ойындар «Кім жылдам?» ойыны: балалар белгі бойынша жүгіріп, берілген нүктеге бірінші болып жетуге тырысады, жылдамдық пен ептілік	Жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөйлемді толық, мазмұнды және дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Ертегіні қысқаша әңгімелеуге үйрету. Оқиғаның негізгі бөліктерін сақтай отырып, өз сөзімен жеткізуге дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер Әңгімелеу, талдау, сұрақ-жауап, бағыттау әдістерін қолдану. Тапсырмалар Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін сипаттау. Оқиғаның ретін сақтап, қысқаша әңгімелеп айту. Ойын: «Не	сақтай отырып ойнайды, қимыл белсенділігі мен ептілік дамиды. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, ауызды шаю, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту.		және бастан асыра лақтыру және қағып алу (1,5 м);. Қимылды ойындар Белсенді ойын «Допты дәл жеткіз»: балалар екі топқа бөлініп, белгі бойынша допты бір-біріне домалатып немесе лақтырып, белгіленген орынға жеткізуге тырысады, ойын барысында ережені сақтап, дәлдік пен жылдамдықты дамытады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану, жеңіл жаттығулар орындау арқылы денсаулықты нығайту. Жалпақ табанның алдын алу
--	--	--	--	--	---

	дамытылады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл дене жаттығулары арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, баяу дем шығару арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.	болды?» Балалар ертегі оқиғасын еске түсіріп, оның ретін айтып береді. Әр бала оқиғаның бір бөлігін қосып, толық мазмұнды құрайды. Ойын арқылы есте сақтау, логикалық ойлау және байланыстырып сөйлеу қабілеттері дамиды. Музыка Музыка тыңдау: Баяу күй тыңдалып, табиғат көріністерімен салыстырылады. Балалар қимыл арқылы жеткізеді. Ән айту: Әнді қимылмен үйлестіріп, созып айту. Әуенді дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жүру мен секіру			Аяқ ұшымен және өкшемен жүру, табанмен доп немесе таяқшаны домалату, арнайы төсеніште немесе табиғи беткейде жалаң аяқ жүру арқылы табан бұлшық еттерін күшейту.
--	--	--	--	--	---

		қимылдарын алмастырып орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонда қарапайым әуенді жеке орындау. Билер: Атрибуттармен (орамал) әсем қозғалыстар жасау. Ойын: «Қимылды тап» – музыкаға қарап қандай қимыл сәйкес келетінін анықтау.			
	Апталық дәйексөз «Жақсылық – жанға жылу.» Тіл дамыту «Жақсылық деген не?» Балаларды жақсылық, мейірімділік ұғымдарымен таныстыру.	Тіл дамыту «Жақсы сөздер» Балаларды сыпайы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (рахмет, өтінемін, кешіріңіз, сәлеметсіз бе). Жақсы сөздің адамға қуаныш сыйлайтынын	Тіл дамыту «Көмектесеміз» Балаларды бір-біріне көмектесуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Жақсылық жасаудың маңызын түсіндіру. Сөздік қорын «көмек», «қамқорлық», «қолдау»,	Тіл дамыту «Жақсы іс жасаймыз» Балаларды жақсы әрекеттер жасауға, мейірімді болуға тәрбиелеу. Жақсы іс-әрекеттерді сипаттау (көмектесу, бөлісу, қорғау). Сөздік қорын «жақсы іс», «ізгілік», «қамқорлық», «көмек» сөздерімен	Тіл дамыту «Жақсылық мерекесі» Балаларды апта бойы өткен «жақсылық», «мейірімділік», «қамқорлық» ұғымдарын бекітуге бағыттау. Жақсы іс-әрекеттерді еске

Жақсы және жаман әрекеттерді ажыратуға үйрету (көмектесу, бөлісу, қамқор болу). Сөздік қорын «жақсылық», «мейірімділік», «көмек», «қамқор», «жылы сөз» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «ж» дыбысын анық айту, сол дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, әңгімелесу дағдыларын дамыту.	түсіндіру. Сөздік қорын «жылы сөз», «сыпайы», «әдепті», «құрмет» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «р», «с» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, әңгімелесу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Қай сөз дұрыс?», «Сөзді жалғастыр», TRIZ «Егер адамдар бір-біріне жылы сөз айтпаса не болар еді?»)	«жақсылық жасау» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «к», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, әңгіме айту, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Не істеу керек?», «Жақсы-жаман», TRIZ «Егер сен жақсы іс жасасаң не болады?»)	байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру, «ж», «к» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, әңгіме айту, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Не істеу керек?», «Жақсы-жаман», TRIZ «Егер сен жақсы іс жасасаң не болады?»)	түсіріп, әңгіме құрауға үйрету. Сөздік қорын «жақсылық», «ізгілік», «көмектесу», «қамқор болу» сөздерімен толықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», сахналау ойыны «Жақсылық көрінісі», «Әңгіме құрастыр», TRIZ «Егер сен күн сайын жақсылық жасасаң не өзгереді?»)
		Көркем әдебиет «Жақсылық туралы шығарманы мазмұндау» Балаларды	Көркем әдебиет «Өлеңді мәнерлеп айту» Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?»)	Көркем әдебиет «Жақсылық

	(әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер адамдар бір-біріне көмектеспесе не болар еді?», ойын «Жақсы-жаман») Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өлең» Балаларға жақсылық туралы қысқа өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнерлеп айту, кідіріспен логикалық екпінді дұрыс қолдану.	Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өлеңді қайталау» Балаларға өткен өлеңді еске түсіріп, мазмұнын қайталау. Өлеңді жатқа айту, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талқылау, жақсы мен жаманды ажырату. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?») Қазақ тілі «Сыпайы сөйлейміз» Балаларды сыпайы сөйлеуге үйрету. Жай және жайылма	тыңдалған шығарманың мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, жақсы мен жаманды ажырату, жанашырлық таныту. (мазмұндау, сұрақ-жауап, ойын «Кім не істеді?», «Жақсы іс – жаман іс») Қазақ тілі «Көмек туралы әңгіме» Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын «көмектесемін», «қолдаймын», «қамқор боламын» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік	туралы әңгіме» Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын кеңейту. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр») Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау» Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. (дидактикалық ойын «Қай жерде тұр?», «Орнын тап», практикалық жұмыс) Қоршаған әлеммен таныстыру	туралы өлеңді қайталау және мәнерлеп айту» Балаларды өлеңді жатқа айтуға, мәнерлеп оқуға үйрету. Интонацияны, кідірісті, логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру, жақсы мен жаманды ажырату. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?») Қазақ тілі «Жақсылық туралы диалог» Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ).
--	---	--	---	--	---

Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру, жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім дұрыс айтады?») Қазақ тілі «Жақсы бала қандай?» Балаларды жақсы баланың қасиеттерін сипаттауға үйрету (мейірімді, көмектеседі, сыпайы). Жай және жайылма сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды	сөйлемдер құрау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру дағдыларын дамыту (рахмет айту, кешірім сұрау, өтініш білдіру). (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сыпайы сөзді тап») Математика негіздері «Реттік санау» Балаларды 1–5 дейін реттік санауға үйрету (бірінші, екінші, үшінші). Заттарды ретімен орналастыру, «нешінші?» және «барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Заттарды салыстыру	ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр») Математика негіздері «Салыстырамыз» Балаларды заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету (ұзын-қысқа, үлкен-кіші, биік-аласа). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажырату. Салыстыру нәтижелерін сөзбен айтуға үйрету. (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?», «Салыстыр», «Пішінді тап», практикалық жұмыс) Қоршаған әлеммен	«Қауіпсіздік ережелері» Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке, жолда жүру). Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Қауіпсіз бе?», «Дұрыс-бұрыс»)	Сөздік қорын кеңейту. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр») Математика негіздері «Қайталау және бекіту» Балаларды 1–5 дейін санау, реттік санау, салыстыру және кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту. «Барлығы қанша?», «Нешінші?», «Қай жерде?» сұрақтарына жауап беру. (дидактикалық ойын «Санап көр», «Салыстыр», «Қай жерде тұр?», «Жұбын тап») Қоршаған әлеммен таныстыру «Мінез-құлық мәдениеті» Балалардың
---	---	--	---	--

дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру, сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. (диалог, сөздік ойын «Сипатта да тап», «Сұрақ қой – жауап бер») Математика негіздері «Жақсылық тарды санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Заттарды санап, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Заттарды жұппен қою арқылы тең және тең емес	арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру «Қоғамдық орындардағы тәртіп» Балаларды қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Көлікте, дүкенде, балабақшада өзін дұрыс ұстауға үйрету. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қалай дұрыс?», «Дұрыс-бұрыс»)	таныстыру «Қамқорлық» Балаларды үлкендерге, достарына және табиғатқа қамқор болуға үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау туралы түсінік беру. Қарапайым экологиялық ережелерді сақтау. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Қалай көмектесеміз?», «Табиғатты қорға») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Еңбек арқылы адамдарға көмек көрсетуге болатынын түсіндіру. Әр адамның қамқорлық жасауға және көмек алуға құқығы бар екенін	сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін қайталау. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қалай істеу керек?») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Әр адамның еңбегі маңызды екенін түсіндіру. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсініктерін нығайту. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?», «Мамандықты тап»)
--	--	--	--

	топтарды анықтау. Реттік санауға кіріспе жасау. (дидактикалық ойын «Санап көр», «Жұбын тап», «Қай топ көп?», топтастыру, салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру «Жақсы мінез-құлық» Балаларды жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау).	Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру (сатушы, жүргізуші, дәрігер). Әр мамандықтың адамдарға пайдасын түсіндіру. Әр адамның құрметке лайық екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Мамандықты тап», «Кім не істейді?») Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларды сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Ақша арқылы зат алу дағдыларын қалыптастыру. Заттың еңбек	ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?», «Кім көмектеседі?») Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі» Балаларға еңбек арқылы табыс табылатынын түсіндіру. Заттардың еңбек нәтижесінде пайда болатынын көрсету. (әңгімелесу, ойын «Не үшін еңбек етеміз?», тәжірибелік әрекет)		
--	--	---	---	--	--

	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтау. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қалай істеу керек?») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды адамдарға көмектесетін мамандықтар мен таныстыру (дәрігер, мұғалім, тәрбиеші). Әр адамның көмектесуге құқығы бар екенін түсіндіру. Бір-біріне құрметпен	нәтижесі екенін түсіндіру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы–сатып алушы», тәжірибелік әрекет)			
--	---	---	--	--	--

	қарауға тәрбиелеу. (әңгімелесу, ойын «Кім көмектеседі? »)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

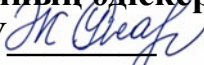
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Вариативтік компонент	Хореография	Ағылшын тілі			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларға заттардың еңбек нәтижесінде жасалатынын түсіндіру. Сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Ақша ұғымына қарапайым түсінік беру. (рөлдік ойын	Сурет салу «Көмек көрсету» Балаларды бір-біріне көмектесу көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Гүл» Балаларды	Сурет салу «Көмек көрсету» Балаларды адамдардың бір-біріне көмектесу көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу	Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Әр мамандықтың қоғамға пайдасын түсіндіру. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?», «Мамандықты тап») Қаржылық сауаттылық	Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін қайталау. Ақша арқылы зат алу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесінде алынатын заттардың құндылығын түсіндіру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы–сатып алушы», тәжірибелік әрекет)

	«Дүкен», «Сатушы–сатып алушы») Сурет салу «Жақсылық гүлі» Балаларды гүл бейнесін салуға үйрету. Түстер мен реңктерді ажырату, бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Жүрек» Балаларды ермексаздан жүрек пішінін жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тегістеу әдістерін қолдану.	ермексаздан гүл жасауға үйрету. Домалақтау, созу, қысу әдістерін қолдану арқылы бөліктерді біріктіру. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Жақсылық» Балаларды жақсылықты бейнелейтін композиция жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтау. (үлгі бойынша жұмыс) Құрастыру «Ойын алаңы» Балаларды құрылыс материалдарынан ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). (конструктормен жұмыс,	«Композиция» Балаларды бірнеше бөліктен тұратын композиция жасауға үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Ұжымдық жұмыс» Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) Құрастыру «Табиғи материалдардан құрастыру» Балаларды табиғи материалдардан (жапырақ, дән, қағаз) құрастыруға үйрету. Кеңістікте	элементі «Дүкен» Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Ақша арқылы зат алу дағдыларын дамыту. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы–сатып алушы») Сурет салу «Жақсылық» Балаларды жақсы іс-әрекеттерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Жүрек» Балаларды ермексаздан жүрек пішінін жасауға үйрету. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Ортақ жұмыс» Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. Композиция құрастыру.	Сурет салу «Жақсылық мерекесі» Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Жақсылық композициясы» Балаларды бірнеше бөліктен тұратын композиция жасауға үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Ұжымдық жұмыс»
--	--	---	---	---	---

	(практикалық жұмыс) Жапсыру «Күн шуағы» Балаларды композиция құруға үйрету. Элементтердің ретін сақтау. (үлгі бойынша жұмыс) Құрастыру «Достық бұрышы» Балаларды конструктордан достық бұрышын жасауға үйрету. Кеңістікте орналастыру дағдыларын дамыту. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	шығармашылық ойын)	дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)	(топтық жұмыс) Құрастыру «Қала» Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, ортақ композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) Құрастыру «Достық қаласы» Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). Ұжымдық жұмыс дағдыларын дамыту. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)
--	---	--------------------	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Сана және айт Шарты: Бала 5 дейін тура және кері санайды нешінші қанша сұрақтарына жауап береді	Салыстыр Шарты: Бала екі затты ұзын қысқа биік аласа деп салыстырады	Пішінді тап Шарты: Бала геометриялық пішіндерді атайды және көрсетеді	Бағытты анықта Шарты: Бала алға артқа оңға солға бағыттарын көрсетіп айтады	Түсті араластыр Шарты: Бала бояуларды араластырып жаңа түс шығарады
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Ұшты ұшты» Шарты: Тәрбиеші ұшатын және ұшпайтын заттарды атайды Балалар тек ұшатын зат айтылғанда қол көтереді	«Қарғалар» Шарты: Балалар қарға болып жүреді Белгі бойынша ұшады және тоқтайды	«Жүгір де тоқта» Шарты: Балалар жүгіріп жүреді Белгі берілгенде бірден тоқтайды Қимылдаған бала ойыннан шығады	«Допты лақтыр» Шарты: Балалар бір біріне допты лақтырып қағып алады Допты түсіріп алған бала ойыннан шығады	«Күн мен жаңбыр» Шарты: Күн дегенде балалар жүгіреді Жаңбыр дегенде тығылады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем				

	әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Келісіді
Ақтау қаласының
жекеменшік «Алма»
бөбекжайының әдіскері
Сналина У 
« 22 » 05 2026ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Сұңқар» ересек топ
Мамыр айы 2026 жыл 4 апта

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Тәрбиеші: Демегенова Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026 ж	Сейсенбі 26.05.2026 ж	Сәрсенбі 27.05.2026 ж	Бейсенбі 28.05.2026 ж	Жұма 29.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				

	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Әңгіме кұра» Шарты: Балалар Балалар суретке қарап қысқа әңгіме кұрастырады Коммуникативтік әрекет	«Жүгір де тоқта» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп белгі берілгенде бірден тоқтайды Қимыл әрекеті		«Түстерді ажырат» Шарты: Балалар түстерді ажыратып атап береді Танымдық әрекет	«Жапсыру» Шарты: Балалар пішіндерді ретімен орналастырып қағазға жапсырады Бейнелеу әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын				

	жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру және түсіру, қолды белге қойып алға-артқа сермеу, тізерлеп отырып допты айналдыра домалату, 4–5 рет жартылай отырып-тұру арқылы бұлшық еттерді дамыту. Негізгі қимылдар Допты бір-біріне домалату, 2–3 метр қашықтықтан нысанаға	Қазақ тілі Тақырыбы: «Дұрыс жауап берейік» Балаларды жауаптың дұрыстығын анықтауға, қателіктерді табуға және оларды түзетуге үйрету. Балалар дұрыс және қате жауапты ажыратып, өз ойларын негіздеп айтуға дағдыланады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Барлық дыбыстарды анық айту: Балалар сөздерді анық, дұрыс дыбыстап айтуға жаттығады. Сөйлеу барысында дыбыстардың		Музыка Музыка тыңдау: Ән мен күйді тыңдап, толық салыстыру және өз әсерін айту. Ән айту: Әнді өз бетінше бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Сахналау элементтерімен толық орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонда топтық орындау. Билер: Толық би композициясын орындау. Ойын: «Музыкалық оркестр» – балалар аспаптармен бірігіп ойнап, бір ырғақта орындау	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды артқа апару, төмен түсіру, қолды жан-жаққа созу, екі қолды белге қойып отырып-тұру, тізерлеп отырып допты домалату арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар Допты бастан асыра лақтыру, бір-біріне беру және қағып алу, қозғалыс кезінде допты басқару арқылы ептілікті жетілдіру. Қимылды ойындар «Допты ұстап ал» ойыны: балалар допты лақтырып, қағып алу арқылы жылдамдық пен

	лақтыру, допты жоғары лақтырып қағып алу арқылы дәлдік пен үйлесімділікт і қалыптастыр у. Қимылды ойындар «Допты дәл жеткіз» ойыны: балалар допты бір-біріне беріп, белгіленген орынға жеткізеді, жылдамдық пен ұйымшылдық дамиды. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада жаттығу, жеңіл жүру, серуендеу арқылы	бұрмаланбауына көңіл бөлінеді. Сөздік қор: Ертегі мен әңгіме сөздерін қолдану: Балалар ертегі мен әңгімелерде кездесетін сөздерді қолданып, өз сөздік қорын кеңейтеді. Мысалы: кейіпкер, оқиға, сиқыр, орман, достық. Тілдің грамматикалық құрылымы: Жай және жайылма сөйлемдерді қолдану: Балалар қысқа және толық сөйлемдерді дұрыс құрастырып, ойын нақты жеткізеді. Байланыстырып сөйлеу: Өз ойын толық жеткізу, дұрыс жауап ұсыну: Балалар сұраққа			зейінді дамытады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Су процедуралары, таза ауада қозғалу, жеңіл жаттығулар арқылы ағзаны шынықтыру. Жалпақ табанның алдын алу Аяқ ұшымен, өкшемен жүру, табанмен доп домалату арқылы табан бұлшық еттерін нығайту.
--	---	--	--	--	--

	денсаулықты нығайту. Жалпақ табанның алдын алу Өкшемен және аяқ ұшымен жүру, табанмен доп домалату арқылы табан бұлшық еттерін күшейту.	толық жауап беріп, өз ойларын түсінікті түрде жеткізеді және дұрыс жауапты ұсынады. Әдіс-тәсілдер: Талдау, диалог, сұрақ-жауап: Балалармен бірге жауаптарды талдау, сұрақ қою арқылы ойландыру, диалог арқылы дұрыс шешімге келу. Тапсырмалар: Қате сөйлемді түзету. Дұрыс нұсқасын айту: Балаларға қате сөйлемдер беріледі, олар қателікті тауып, дұрыс нұсқасын айтады. Мысалы: «Қоян ұшады» → «Қоян секіреді». Ойын: «Қате қайда?» Ойын шарты: Балаларға қате			
--	---	---	--	--	--

		жауап немесе сөйлем ұсынылады. Олар қателікті тауып, неге қате екенін түсіндіріп, дұрыс жауабын айтады. Музыка Музыка тыңдау: Өртүрлі күйлерді тыңдап, салыстыру. Иллюстрациямен сәйкестендіру. Ән айту: Әнді мәнерлеп, қимылмен орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимыл қарқынын өз бетінше таңдау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонда таныс әуенді қайталау. Билер: Атрибуттармен би композициясын			
--	--	--	--	--	--

		орындау. Ойын: «Музыканы сез» – музыкаға қарап көңіл күйін қимылмен көрсету.			
	Апталық дәйексөз «Жаз – табиғаттың ең көркем мезгілі.» Тіл дамыту «Жазды қарсы аламыз» Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыру (күннің жылынуы, гүлдердің гүлдеуі, жәндіктердің көбеюі). Сөздік қорын «жаз», «күн», «ыстық», «гүл»,	Тіл дамыту «Жаздағы ойындар» Балаларды жаз мезгілінде ойналатын ойын түрлерімен таныстыру (доп ойнау, жүгіру, секіру, су шашу). Сөздік қорын «ойнаймыз», «жүгіреміз», «секіреміз», «көңілді», «достармен» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «о», «с» дыбыстарын дұрыс айту. Сөйлем құрау, өз		Тіл дамыту «Жемістер әлемі» Балаларды жаз мезгілінде пісетін жемістермен таныстыру (алма, алмұрт, өрік, шие). Жемістердің түсін, пішінін, дәмін сипаттауға үйрету. Сөздік қорын «тәтті», «дәмді», «шырынды», «пайдалы» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «ж», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, әңгіме айту дағдыларын дамыту. Ойын әрекеті: «Дәмін тап» – балалар көзін	«Табиғатты қорғайық.» Тіл дамыту «Жазғы демалыс» Балаларды жазғы демалыс туралы әңгіме құрауға үйрету (өзенге бару, орманда серуендеу, ойнау). Сөздік қорын «демалыс», «өзен», «орман», «күн», «серуен» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.

	«көбелек», «шөп» сөздерімен байыту. «ж» дыбысын анық айтуға жаттықтыру, сол дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Балаларды сұраққа толық жауап беруге, сөйлем құрауға үйрету. Ойын әрекеті: «Жазда не болады?» – тәрбиеші сипаттайды, балалар сәйкес қимылмен көрсетеді; «Күн шықты» – қимылды ойын. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап,	ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. Ойын әрекеті: «Қимылды қайтала» – тәрбиеші көрсеткен қимылды балалар қайталайды; «Кім жылдам?» – жүгіру, секіру арқылы жарысу; «Ойынды ата» – сурет бойынша ойын түрін айту. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер ойын болмаса балалар не істер еді?» Көркем әдебиет «Жаз туралы өлеңді қайталау» Балаларға өлеңді жатқа айтқызу, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны, кідірісті дұрыс қолдану. Өлең		жұмып, жемісті табады; «Сипатта да тап» – сипаттама арқылы жемісті анықтау; «Қай жеміс?» – сурет бойынша атау. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер жемістер болмаса не болар еді?» Көркем әдебиет «Жемістер туралы мәтінді мазмұндау» Балаларды тыңдалған қысқа мәтіннің мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің әрекетін түсіну, мазмұнын дұрыс жеткізу. Ойын: «Кім не жеді?», «Жалғастыр» Әдіс-тәсілдер: мазмұндау, сұрақ-жауап, талдау Қазақ тілі «Жемісті сипаттаймыз» Балаларды жемістерді	Ойын әрекеті: «Қайда бардың?» – балалар өз ойларын айтады; «Әңгіме құрастыр» – сурет бойынша әңгіме құрау; «Кім тез айтады?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, TRIZ «Егер табиғат болмаса не болар еді?» Көркем әдебиет «Жаз туралы өлеңді мәнерлеп айту» Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны, кідірісті дұрыс қолдану. Ойын: «Кім жақсы айтады?», «Жалғастыр» Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау Қазақ тілі «Жаз туралы диалог» Балаларды еркін
--	--	---	--	--	--

	көрнекілік, TRIZ «Егер жаз болмаса не болар еді?» Көркем әдебиет «Жаз туралы өлең» Өлең мазмұнын тыңдау, түсіну, жатқа айту. Интонацияны дұрыс сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету. Ойын: «Жалғастыр», «Кім мәнерлі айтады?» Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау, рөлдік оқу Қазақ тілі «Жазды сипаттаймыз»	мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Жалғастыр», «Кім мәнерлі айтады?» Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау, талдау Қазақ тілі «Ойын туралы әңгіме» Балаларды ойын туралы әңгіме құрауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Ойын: «Сұрақ қой – жауап бер», «Қандай ойын?» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын Математика негіздері «Реттік		жай және жайылма сөйлемдермен сипаттауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру дағдыларын дамыту. Ойын: «Қандай жеміс?», «Сұрақ қой – жауап бер» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын Математика негіздері «Жемістерді санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Жемістерді санап, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру (көп-аз, үлкен-кіші). Ойын: «Жемісті сана», «Қайсысы көп?», «Жұбын тап» Әдіс-тәсілдер: салыстыру, топтастыру, практикалық жұмыс Қоршаған әлеммен	диалог құруға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ тілі дыбыстарын дұрыс айту. Ойын: «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау» Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Ойын: «Қай жерде?», «Орнын тап», «Жасырынған затты тап» Әдіс-тәсілдер: практикалық жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру
--	---	---	--	---	---

	Балаларды жаз мезгілін сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Ойын: «Сипатта да тап», «Не өзгерді?» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру.	санау» Балаларды 1–5 дейін реттік санауға үйрету (бірінші, екінші, үшінші...). Заттарды ретімен орналастыру, «нешінші?» сұрағына жауап беру. Ойын: «Нешінші тұр?», «Орнын тап», «Қатарға тұрғыз» Әдіс-тәсілдер: салыстыру, топтастыру, практикалық жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру «Күннен қорғану» Балаларды жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (бас киім кию, су ішу, көлеңкеде болу).		таныстыру «Жемістердің пайдасы» Балаларды жемістердің адам денсаулығына пайдасымен таныстыру. Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру. Ойын: «Пайдалы–пайдасыз», «Не үшін қажет?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды бағбан еңбегімен таныстыру. Еңбек арқылы жеміс өсірілетінін түсіндіру. Табиғатты күту әр адамның міндеті екенін ұғындыру. Ойын: «Бағбан боламыз», «Жеміс жинаймыз»	«Табиғатты қорғау» Балаларды табиғатты қорғауға үйрету (қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). Экологиялық тәрбие беру. Ойын: «Дұрыс-бұрыс», «Не істеу керек?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау, тәжірибе Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Табиғатты қорғау – әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Қорғаушы боламыз»
--	--	---	--	--	---

	Гүлдерді жүппен салыстыру (тең/тең емес). Ойын: «Гүл жинаймыз», «Жұбын тап» Әдіс- тәсілдер: топтастыру, салыстыру, практикалық жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру «Жазғы табиғат» Балаларды жаз мезгіліндегі табиғат өзгерістеріме н таныстыру. Өсімдіктер мен жәндіктер туралы түсінік беру. Ойын: «Кім қайда тұрады?»	Ойын: «Дұрыс- бұрыс», «Қалай қорғанамыз?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық тапсырма Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды спортшы мамандығымен таныстыру. Денсаулықты сақтау әр адамның құқығы екенін түсіндіру. Ойын: «Спортшы боламыз»			
--	---	--	--	--	--

	Әдіс-тәсілдер: бақылау, әңгімелесу, тәжірибе				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру				

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Вариативтік компонент	Хореография	Ағылшын тілі			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Бағбан еңбегімен таныстыру. Табиғатты күту әр адамның міндеті екенін түсіндіру.	Қаржылық сауаттылық «Дүкен» Балаларды ойыншықтар мен спорттық құралдарды сатып алу әрекетімен таныстыру. Ойын: «Сатып ал – сат», «Кім сатушы?» Сурет салу		Қаржылық сауаттылық элементі «Жеміс дүкені» Балаларды сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Жемістердің еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат», «Сатушы–сатып алушы»	Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Табиғи өнімдердің құндылығын түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат» Сурет салу «Жазғы демалыс»

	Ойын: «Гүл отырғызамыз» Қаржылық сауаттылық «Жеміс дүкені» Жемістердің еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат» Сурет салу «Күн мен гүлдер» Түстерді араластыру арқылы сурет салу Әдіс: дәстүрден тыс әдіс Мүсіндеу «Күн» – домалақтау, тегістеу Жапсыру «Гүлдер» – композиция	«Жазғы ойын» Балаларды ойын көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. Әдіс: дәстүрден тыс сурет салу Мүсіндеу «Доп» – домалақтау, тегістеу Жапсыру «Ойын алаңы» – композиция Құрастыру «Алаң» – кеңістікте орналастыру		Сурет салу «Жемістер» Балаларды жемістерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. Әдіс: дәстүрден тыс сурет салу Мүсіндеу «Алма» – домалақтау, тегістеу Жапсыру «Жеміс себеті» – композиция Құрастыру «Бақша» – кеңістікте орналастыру	Балаларды демалыс көрінісін бейнелеуге үйрету. Түстерді үйлестіру. Әдіс: шығармашылық жұмыс Мүсіндеу «Композиция» – бірнеше бөлікті біріктіру Жапсыру «Ұжымдық жұмыс» – топтық жұмыс Құрастыру «Демалыс орны» – кеңістікте орналастыру
--	--	--	--	---	--

	Құрастыру «Бақша» – кеңістікте орналастыру				
Балалармен жеке жұмыс	Мүсін жаса Шарты: Бала қысу тарту басу әдістерімен қарапайым зат мүсіндейді	Ою жапсыр Шарты: Бала пішіндерді ретімен орналастырып жапсырады			Қауіпсіздік ережесі Шарты: Бала қауіпсіздік ережелерін айтады және дұрыс әрекетті көрсетеді
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Сақина салу» Шарты: Бір бала сақина жасырады Қалғандары кімде екенін табады	«Аю мен балалар» Шарты: Бір бала аю болады Балалар аюды оятып қашады Аю балаларды ұстайды		«Жіптен секір» Шарты: Балалар жіптен кезекпен секіріп өтеді Құламай өткен бала жеңеді	«Қуып жет» Шарты: Бір бала қашады Қалғандары оны қуып жетуге тырысады Кім ұстаса сол қашатын бала болады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут